

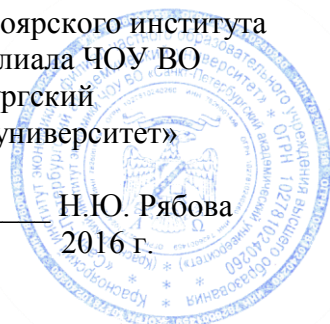
**Красноярский институт экономики – филиал частного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор Красноярского института
экономики – филиала ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский
академический университет»

«25» мая

Н.Ю. Рябова
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет»

«25» мая

О.Г. Смешко
2016 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль) ОП ВО: **«Государственное и муниципальное управление»**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **Заочная**

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	ФИО
УСЗН Администрация Железнодорожного района в городе Красноярске	Руководитель		Е.Ю. Чупрова



2016 г.

**Красноярский институт экономики – филиал частного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
академический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Красноярского
института экономики
Н.Ю. Рябова

«*01*» *06* 20*16* г.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Государственное и муниципальное управление»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Прикладной бакалавриат
Форма обучения	Заочная

Красноярск
2016

В соответствии с «Положением об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура) в Программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Государственное и муниципальное управление» вносятся следующие изменения:

п.3.2 «Перечень тем выпускных квалификационных работ изложить в следующей редакции:

1. Государственная инвестиционная политика: основные направления и практика реализации (на примере...)
2. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления (на примере...)
3. Государственное регулирование миграционных процессов (федеральный округ, субъект федерации) (на примере...)
4. Государственное управление ресурсным потенциалом (на примере конкретной сферы деятельности) (на примере...)
5. Взаимодействие органов региональной государственной власти и местного самоуправления: проблемы, механизмы оптимизации (на примере ...)
6. Внедрение технологий и методов мотивации государственных служащих и обеспечения условий для увеличения результативности профессиональной служебной деятельности.
7. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации – современное состояние и перспективы развития (на примере...).
8. Государственная политика по поддержке отечественного производителя: основания, цели и современные задачи (на примере...)
9. Государственная служба России: опыт, современное состояние и направления совершенствования (на примере...)
10. Деятельность органов государственного управления по реализации молодежной политики: региональные аспекты (на примере...)
11. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития (на примере...)
12. Программно-целевой подход как инструмент государственного управления
13. Жилищная реформа в Российской Федерации, особенности ее проведения (на примере...)
14. Деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации по реформированию системы здравоохранения: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...)

15. Местный бюджет, его особенности и возможности его использования в решении задач стратегического развития и территориального планирования (на примере...)
16. Определение региональных конкурентных преимуществ (на примере конкретного региона).
17. Организация государственного управления и проблемы обеспечения его эффективности в сфере охраны окружающей среды
18. Организация делопроизводства в государственном (местном, региональном) учреждении (на примере..)
19. Организация деятельности сельской администрации и пути повышения эффективности ее работы.
20. Организация и проблемы эффективности государственного управления в области... (образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, средств массовой информации, юстиции, иностранных дел, антимонопольной деятельности, внешнеэкономической деятельности)
21. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских служащих (на примере...)
22. Организация управления государственной собственностью в Российской Федерации как функция государственного управления (на примере...)
23. Особенности и проблемы деятельности органов государственной власти в депрессивных районах (на примере субъекта Российской Федерации)
24. Проблемы конкурентоспособности и роста малого предпринимательства в регионе (на примере..)
25. Решение проблемы создания эффективного имиджа органов местного самоуправления.
26. Эффективность развития экологического менеджмента и маркетинга в регионе (на примере...)
27. Управленческие нововведения и организация их внедрения на государственном и региональном уровнях управления (на примере..)
28. Экологические проблемы крупного города и пути их решения (на примере...)
29. Эффективность организации обучения государственных и муниципальных служащих, взаимодействующих с местными общественными формированиями граждан.
30. Эффективность работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих (на примере ...)
31. Оценка эффективности системы подготовки кадров территориального управления (на примере ...)
32. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере ...)
33. Эффективность системы управления социальной защитой малоимущих жителей города (района, округа) (на примере ...)
34. Оценка эффективности управления службой социальной защиты населения (на примере ...)
35. Эффективность деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере ...)
36. Эффективность управления культурно-просветительскими учреждениями в регионе (городе, районе и т.п.) (на примере ...)
37. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...)

38. Оценка эффективности реформирования жилищно-коммунального хозяйства (на материалах ...)
39. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа и т.п.) (на примере ...)
40. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)
41. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...)
42. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)
43. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...)
44. Управление инвестициями в социальную сферу региона и оценка их эффективности (на примере ...)
45. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования (на примере ...)
46. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере ...)
47. Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи (на примере ...)
48. Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг (на примере ...)
49. Разработка предложений по совершенствованию организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения (на примере ...)
50. Разработка предложений по совершенствованию организации содержания и развития муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере ...)
51. Разработка предложений по совершенствованию организации содержания и развития муниципальных водоснабжения и канализации (на примере ...)
52. Разработка предложений по усилению контроля за деятельностью органов охраны общественного порядка (на примере ...)
53. Коррупция в системе государственного (муниципального) управления: факторы, способствующие возникновению коррупции, проблемы и пути решения (на примере ...)
54. Оценка уровня и качества жизни населения региона (на примере ...)
55. Управление системой документооборота в администрации муниципального образования (на примере ...)
56. Управление подготовкой и переподготовкой кадров муниципального предприятия (на примере ...)
57. Совершенствование системы управления занятостью населения региона (на примере ...)
58. Управление системой социальной защиты семьи в регионе (на примере ...)
59. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства МО и оценка их роли в развитии территории (на примере ...)

п.3.3 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы изложить в следующей редакции:

а) основная литература:

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М.

- Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2015. - 292 с. - Библиогр.: с. 289-291
2. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. 5-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 416 с. — Электронное издание.
 3. Галанов, В.А. Управление государственной собственностью на акции [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шibaев. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 350 с
 4. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 120 с.
 5. Управление в городском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Захарова Л.Л. История государственного управления в России. — Томск : ТУСУР, 2012 г. — 234 с. — Электронное издание.
2. Семенов Е.А., Савина А.М. Территориальная организация населения. — Оренбург: ОГУ 2015 г.— 289 с. — Электронное издание.
3. Андреев, А.В. Основы региональной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 334 с.
4. Ильина, И.Н. Экономика городского хозяйства (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 245 с.
5. Информатика [Электронный ресурс] / И. И. Некрасова, С. Х. Вышегуров, сост. - Новосибирск : НГАУ, 2014. - 105 с.

Разработчики:

<u>Кафедра Менеджмента</u> (место работы)	<u>Зав.кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Пчелинцева А.С.</u> (инициалы, фамилия)
<u>Кафедра менеджмента</u> (место работы)	<u>Доцент кафедры</u> (занимаемая должность)	<u>Серватинский В.В.</u> (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Итоговая государственная аттестация – процедура, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Целью проведения итоговой государственной аттестации является определение общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, обуславливающих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, что позволит обеспечить последующую востребованность выпускника института на рынке труда и реализацию совокупности его профессиональных и социально-личностных компетенций.

Основными задачами итоговой государственной аттестации является оценка владения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента в соответствии с ФГОС ВО и готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Итоговая государственная аттестация бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по решению Ученого совета университета управления и экономики состоит из выпускной квалификационной работы, выполненной в форме бакалаврской работы, позволяющей оценить соответствие подготовки выпускника совокупному ожидаемому результату образования по ОП ВО.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление».

Бакалаврская работа как результат персональной исследовательской деятельности студента должна быть актуальна, по возможности обладать элементами новизны и практической ценностью.

Основная задача бакалаврской работы: определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления и разработке управленческих решений.

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника института и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОП															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+														
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	+													
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+	+													
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+	+												
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	+														+
ОК-6	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	+	+											+	+		+
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+	+													
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой		+	+													

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций																		
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+	+															
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+	+															
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+	+															
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		+	+	+														
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			+	+									+					

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				+														
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				+	+													
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																			
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры				+	+	+												
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде					+	+												
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности					+	+												

ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					+	+												
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					+	+												
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					+	+												
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ						+												
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при							+											

	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений организаций																		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли							+											
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления							+											
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов							+											
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,							+											

	органа государственного или муниципального управления)																		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций								+										
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета								+										
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании								+										
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов									+									
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели									+									
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)									+									

ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками									+									
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур									+									
	ПРОФИЛЬНЫЕ ВУЗОВСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																		
ПКВ 1	понимание основных принципов сочетания форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления РФ, способность совершенствовать технологии взаимодействия населения с государственными и муниципальными органами власти с целью укрепления гражданского общества и повышения эффективности принятия и реализации управленческих решений государственного и муниципального уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКВ 2	способностью обладать основами цивилизованного экономического мышления, пониманием особенностей экономического регулирования объектами государственной и муниципальной собственности, самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКВ 3	понимать роль государственной региональной политики, освоить механизм управления региональной социально-экономической системой, уметь применять инструменты, методы управления данной системой в целях повышения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	результативности реализации стратегических целей государственной политики регионального развития																
ПКВ 4	способен использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владеть различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населением и с органами государственной власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2 Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОП

Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) из перечня рекомендованных тем выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с собственными научными интересами или желаемым направлением будущей профессиональной деятельности. Составление плана выпускной квалификационной работы.

1. Обоснование актуальности выполнения выпускной квалификационной работы на данную тему на основе анализа имеющегося в отечественной и зарубежной теории и практике решения задач государственного и муниципального управления.

2. Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач выпускной квалификационной работы.

3. Изучение и анализ научной и справочной литературы, периодических изданий, интернет-сайтов, нормативных и статистических материалов по выбранной тематике

4. Выбор научных методов исследования, применяемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Анализ деятельности бюджетной организации, на примере которой выполняется ВКР, в целом, а также подробный анализ исследуемой проблемы с учетом специфики данного предприятия.

6. Анализ организационной структуры исследуемой организации, количественных и качественных характеристик, характеризующих эффективность государственного и муниципального управления, с целью выработки рекомендаций по эффективному решению имеющихся проблем.

7. Разработка плана мероприятий для решения проблемы, направленного на повышение эффективности государственного и муниципального управления в деятельности исследуемой организации.

8. Описание сущности предлагаемых мероприятий, приведение доказательств в их пользу, анализ сильных и слабых сторон.

9. Выявление возможных рисков при реализации предложенных мероприятий, их оценка.

10. Экономическое обоснование эффективности реализации предложенного плана мероприятий.

11. Обобщение результатов выпускной квалификационной работы.

12. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

13. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат», научному руководителю и заведующему кафедрой.

14. Подготовка презентации к защите ВКР.

15. Защита ВКР.

2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ Направление 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

1. Государственная инвестиционная политика: основные направления и практика реализации (на примере...)

2. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления (на примере...)

3. Государственное регулирование миграционных процессов (федеральный округ, субъект федерации) (на примере...)

4. Государственное управление ресурсным потенциалом (на примере конкретной сферы деятельности) (на примере...)

5. Взаимодействие органов региональной государственной власти и местного самоуправления: проблемы, механизмы оптимизации (на примере ...)

6. Внедрение технологий и методов мотивации государственных служащих и

обеспечения условий для увеличения результативности профессиональной служебной деятельности.

7. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации – современное состояние и перспективы развития (на примере...).

8. Государственная политика по поддержке отечественного производителя: основания, цели и современные задачи (на примере...)

9. Государственная служба России: опыт, современное состояние и направления совершенствования (на примере...)

10. Деятельность органов государственного управления по реализации молодежной политики: региональные аспекты (на примере...)

11. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития (на примере...)

12. Программно-целевой подход как инструмент государственного управления

13. Жилищная реформа в Российской Федерации, особенности ее проведения (на примере...)

14. Деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации по реформированию системы здравоохранения: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...)

15. Местный бюджет, его особенности и возможности его использования в решении задач стратегического развития и территориального планирования (на примере...)

16. Определение региональных конкурентных преимуществ (на примере конкретного региона).

17. Организация государственного управления и проблемы обеспечения его эффективности в сфере охраны окружающей среды

18. Организация делопроизводства в государственном (местном, региональном) учреждении (на примере...)

19. Организация деятельности сельской администрации и пути повышения эффективности ее работы.

20. Организация и проблемы эффективности государственного управления в области... (образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, средств массовой информации, юстиции, иностранных дел, антимонопольной деятельности, внешнеэкономической деятельности)

21. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских служащих (на примере...)

22. Организация управления государственной собственностью в Российской Федерации как функция государственного управления (на примере...)

23. Особенности и проблемы деятельности органов государственной власти в депрессивных районах (на примере субъекта Российской Федерации)

24. Проблемы конкурентоспособности и роста малого предпринимательства в регионе (на примере...)

25. Решение проблемы создания эффективного имиджа органов местного самоуправления.

26. Эффективность развития экологического менеджмента и маркетинга в регионе (на примере...)

27. Управленческие нововведения и организация их внедрения на государственном и региональном уровнях управления (на примере...)

28. Экологические проблемы крупного города и пути их решения (на примере...)

29. Эффективность организации обучения государственных и муниципальных служащих, взаимодействующих с местными общественными формированиями граждан.

30. Эффективность работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих (на примере ...)

31. Оценка эффективности системы подготовки кадров территориального

управления (на примере ...)

32. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере ...)

33. Эффективность системы управления социальной защитой малоимущих жителей города (района, округа) (на примере ...)

34. Оценка эффективности управления службой социальной защиты населения (на примере ...)

35. Эффективность деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере ...)

36. Эффективность управления культурно-просветительскими учреждениями в регионе (городе, районе и т.п.) (на примере ...)

37. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...)

38. Оценка эффективности реформирования жилищно-коммунального хозяйства (на материалах ...)

39. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа и т.п.) (на примере ...)

40. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)

41. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...)

42. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)

43. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...)

44. Управление инвестициями в социальную сферу региона и оценка их эффективности (на примере ...)

45. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования (на примере ...)

46. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере ...)

47. Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи (на примере ...)

48. Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг (на примере ...)

49. Разработка предложений по совершенствованию организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения (на примере ...)

50. Разработка предложений по совершенствованию организации содержания и развития муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере ...)

51. Разработка предложений по совершенствованию организации содержания и развития муниципальных водоснабжения и канализации (на примере ...)

52. Разработка предложений по усилению контроля за деятельностью органов охраны общественного порядка (на примере ...)

53. Коррупция в системе государственного (муниципального) управления: факторы, способствующие возникновению коррупции, проблемы и пути решения (на примере ...)

54. Оценка уровня и качества жизни населения региона (на примере ...)

55. Управление системой документооборота в администрации муниципального образования (на примере ...)

56. Управление подготовкой и переподготовкой кадров муниципального предприятия (на примере ...)

57. Совершенствование системы управления занятостью населения региона (на примере ...)
58. Управление системой социальной защиты семьи в регионе (на примере ...)
59. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства МО и оценка их роли в развитии территории (на примере ...)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОП

Завершенная ВКР, прошедшая проверку через систему «Антиплагиат» и оформленная в соответствии с требованиями, изложенными в «Методических рекомендациях по разработке и защите выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 «Менеджмент»» разработанными выпускающей кафедрой института, подписывается на титульном листе студентом и научным руководителем.

Далее ВКР со всеми обязательными сопроводительными документами (отзывом научного руководителя, внешней рецензией) передается на кафедру (не позднее чем за 14 дней до дня официальной защиты) для получения допуска к защите и представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Допуск студента к официальной защите удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

Рецензия на ВКР

Завершенная ВКР должна пройти внешнее рецензирование. Внешняя рецензия может быть дана представителем организации (предприятия) по профилю специальности и теме ВКР, являющимся специалистом в данной сфере, имеющим ученую степень или звание либо имеющим большой опыт в данной сфере деятельности.

В случае выполнения ВКР по заказу она направляется на рецензию заказчику, который оценивает ее с точки зрения собственных интересов, практической значимости, возможности применения результатов, полезности рекомендаций и предложений для использования в профессиональной деятельности.

Рецензент внимательно знакомится с текстом ВКР и определяет качество проведенного исследования, репрезентативность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов и др. При рецензировании, прежде всего, внимание обращается на соответствие описанных во введении и заключении параметров и выводов текстуальному изложению ВКР, соответствие содержания заданию по выпускной квалификационной работе, на актуальность темы исследования, конкретное личное участие автора в достижении исследовательских целей и задач, глубину теоретической подготовки автора и представленной им работы, степень достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР, возможность их практического применения; кроме того, дается оценка структуре ВКР, языку и стилю изложения материала.

Наличие критических замечаний отражается рецензентом в письменном отзыве в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписями рецензентов и печатями их организаций. Рецензия должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за две недели до дня официальной защиты.

Отзыв научного руководителя на ВКР

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве научный руководитель отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра

менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве научный руководитель также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов, возможность практического использования работы в целом либо её частей. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает и другие вопросы.

Студент, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, защищает ее на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проходит в форме публичного выступления. На выступление с докладом перед членами государственной аттестационной комиссии отводится 10-11 минут, поэтому в докладе излагается сущность самостоятельно выполненных разработок, практические результаты исследования, элементы вклада в решение проблемы.

В ходе защиты члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с презентацией выпускной квалификационной работы. После выступления студента члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите лица задают ему вопросы по теме работы. Тематика вопросов может выходить за пределы работы, но должна оставаться в рамках учебной программы подготовки выпускников. Ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих должны быть краткими, но полными по существу и показывать глубину знания темы, уровень оперирования результатами исследования и владения представленными материалами. После завершения ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены и другие материалы: справки о внедрении результатов научно-исследовательской работы студента, опубликованные научные статьи, материалы научных конференций, в которых участвовал студент, справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и т.п.

Заключительное слово выпускника должно содержать ответы на критические замечания научного руководителя и рецензента, объяснение причин отмеченных недостатков.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы подводятся на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов. При выставлении оценки выпускнику учитывается: содержание бакалаврской работы; публичное выступление и ответы во время защиты; мнения, высказанные в отзыве научного руководителя и в рецензии.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра менеджмента:

- 1) актуальность и значимость темы выпускной квалификационной работы; востребованность и роль темы в современном обществе;
- 2) профессионализм выполнения: логическая последовательность выполнения работы, аргументированность в постановке цели, задач; конкретность выводов в соответствии с поставленной целью и задачами; качество и информативность таблиц, диаграмм и иллюстраций;
- 3) уровень владения студентами компетенциями в сфере профессиональной деятельности;
- 4) возможность практического использования прикладного исследования: целесообразность внедрения в практику конкретных предложений и выводов,

сформулированных в работе на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

5) использование научной литературы, различных ресурсов;

6) оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются уровнем освоения компетенции: пороговый, продвинутый, высокий.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, дан анализ действующего законодательства, практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы, предложения по совершенствованию организации или деятельности объекта (предмета) исследования. Во время защиты на все вопросы даны аргументированные ответы, при этом студент проявил творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценки **«хорошо»** заслуживает работа, в которой достигнута цель, решены задачи, правильно сформулированы выводы, даны предложения по совершенствованию организации (деятельности) объекта (предмета) исследования. Даны правильные ответы на большинство вопросов. Есть некоторые замечания к оформлению ВКР.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, сделаны в основном правильные выводы. Сформулированы некоторые предложения, но недостаточно аргументированы. Во время защиты студент не ответил на ряд вопросов.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает работа, содержание которой слабо раскрывает тему либо недостаточно представлены практическая и информационно-теоретическая часть. При защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов. А также на выпускную квалификационную работу поступили отрицательные отзывы научного руководителя либо рецензента.

Решение об оценке бакалаврских работ объявляется председателем государственной аттестационной комиссии публично в тот же день после оформления протоколов заседания по защите.

Решение о присвоении выпускнику степени бакалавра по направлению подготовки – «Менеджмент» (направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление») и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленных протоколами.

Прошедшая процедуру публичной защиты бакалаврская работа, в том числе записанная на электронный носитель с отзывом научного руководителя и рецензий хранится в установленном порядке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТоговых КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТоговой ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ

а) основная литература

1. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России / Л.Л. Захарова. – Томск: ТУСУР, 2012 г. – 234 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-4332-0050-0.

2. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин. – М.: КНОРУС, 2011 г. – 384 с. – Электронное издание. – УМО. – ISBN 978-5-406-01424-0.

3. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление: учебное пособие А. Е. Петропавловский. – М.: ЕАОИ, 2011 г. – 107 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-374-00491-5.

4. Бутикова, Н.Ю. Система государственного и муниципального управления:

материалы для подготовки к лекциям и семинарским занятиям: учебно-методическое пособие/ Н. Ю. Бутикова; С.-Петерб. ун-т упр. и экон.; С.-Петерб. ун-т упр. и экон.. – Магадан: Кордис, 2012. – 184 с. - Библиогр. – с. 168. – ISBN 978-5-905530-17-3.

5. Система государственного и муниципального управления (конспект лекций для бакалавров): учебное пособие для бакалавриата/ С.-Петерб. ун-т упр. и экон.; сост. П.Н. Мальцева. – Магадан: Кордис, 2013. – 187 с. – Библиогр.: с. 187. – ISBN 978-5-89678-221-6.

6. Строева, Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие для бакалавриата: рекомендовано методсоветом по направлению/ Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. – М.: Инфра-М, 2014. – 128 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Библиогр.: с. 126. – Приложение: с. 128.. – ISBN 978-5-16-005222-9.

б) дополнительная литература

1. Методические рекомендации по разработке и защите выпускной квалификационной работы по направлению «Менеджмент».

2. Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» от 01.08.13.

3. Действующее законодательство РФ по исследуемой тематике ВКР.

4. Орехов, С.А. Теория корпоративного управления: учебное пособие / С.А.Орехов. – М.: ЕАОИ, 2011 г. – 200 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-374-00443-4.

5. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие для бакалавров /А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. – М.: Дашков и К°, 2012. – 272 с. – Электронное издание. – УМО. – ISBN 978-5-394-01583-0.

6. Пономарева, Е.В.Организационное поведение и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: электронный курс: рекомендовано методсоветом ВУЗа / Е.В. Пономарева; С.-Петерб. ун-т упр. и экон.. – Электрон. текстовые дан.. - СПб.: Изд-во СПбУУиЭ, 2012.

7. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент на предприятии: учебное пособие для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская; Уральск. фед. ун-т. – М.: Инфра-М; Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 246 с.

8. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КНОРУС, 2011 г. – 336 с. – Электронное издание. – ISBN 215195.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)

1. Информационно-образовательный портал СПбУУЭ – <http://e.spbame.ru/>

2. Электронная библиотека СПбУУЭ – <http://library.ime.ru/>

3. справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www.consultant.ru.

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL:www.government.ru.

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru

6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: www.gpntb.ru

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

РАЗРАБОТЧИК:

Красноярский
институт экономики
(место работы)

Заведующий кафедрой
менеджмента, к.э.н.,
доцент
(занимаемая должность)



А.С. Пчелинцева
(инициалы, фамилия)