

**Красноярский институт экономики -
филиал частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»**

СОГЛАСОВАНО


Директор Красноярского института
экономики – филиала ЧОУ ВО «Санкт-
Петербургский академический
университет»


Н.Ю. Рябова
«21» 06 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-
Петербургский академический
университет»


О.И. Смешко
«21» 06 2016 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Менеджмент организаций»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Тип ОП ВО:	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная

**г. КРАСНОЯРСК
2016 г.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Итоговая государственная аттестация – процедура, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации».

Целью проведения итоговой государственной аттестации является определение общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, обуславливающих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, что позволит обеспечить последующую востребованность выпускника Университета на рынке труда и реализацию совокупности его профессиональных и социально-личностных компетенций.

Основными задачами итоговой государственной аттестации является оценка владения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента в соответствии с ФГОС ВО и готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Итоговая государственная аттестация бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по решению Ученого совета университета управления и экономики состоит из выпускной квалификационной работы, выполненной в форме бакалаврской работы, позволяющей оценить соответствие подготовки выпускника совокупному ожидаемому результату образования по ОП ВО.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).

Бакалаврская работа как результат персональной исследовательской деятельности студента должна быть актуальна, по возможности обладать элементами новизны и практической ценностью.

Основная задача бакалаврской работы: определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления и разработке управленческих решений.

2.1 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника института и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОП															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+														
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	+													
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+														
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+														
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+														+
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+											+	+		+
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																

ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+															
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+	+														
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+	+														
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+	+														
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			+	+	+												
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки				+	+							+					

	деловой информации и корпоративных информационных систем																		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций																		
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности																		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры																		
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде																		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа,																		

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности																
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					+	+										
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					+	+	+	+		+		+				
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					+	+		+			+	+				
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	+				+	+	+	+	+		+	+				
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+

	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений																
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов				+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+

	органа государственного или муниципального управления)																	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-19	владением навыками координации					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками																	
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2 Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОП

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) из перечня рекомендованных тем выпускных квалификационных работ по направлению Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» в соответствии с собственными научными интересами или желаемым направлением будущей профессиональной деятельности. Составление плана выпускной квалификационной работы.

2. Обоснование актуальности выполнения выпускной квалификационной работы на данную тему на основе анализа имеющегося в теории и практике управления отечественного и зарубежного опыта решения подобных задач.

3. Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач выпускной квалификационной работы.

4. Изучение и анализ научной и справочной литературы, периодических изданий, интернет-сайтов, нормативных и статистических материалов по выбранной тематике

5. Выбор научных методов исследования, применяемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Анализ деятельности организации, на примере которой выполняется ВКР, в целом, а также подробный анализ исследуемой проблемы с учетом специфики данного предприятия.

7. Анализ организационной структуры исследуемого предприятия, количественных и качественных характеристик человеческих ресурсов с целью выработки рекомендаций по эффективному решению имеющихся проблем.

8. Разработка плана мероприятий для решения проблем, направленных на повышение эффективности деятельности исследуемого предприятия.

9. Описание сущности предлагаемых управленческих решений, приведение доказательств в их пользу, анализ сильных и слабых сторон.

10. Выявление возможных рисков при реализации предложенных мероприятий, их оценка.

11. Экономическое обоснование эффективности реализации предложенного плана мероприятий.

12. Обобщение результатов выпускной квалификационной работы.

13. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

14. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат», научному руководителю и заведующему кафедрой.

15. Подготовка презентации к защите ВКР.

16. Защита ВКР.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации»

1. Построение эффективной системы управления организацией (на примере ...).

2. Проектирование организационной структуры предприятия (на примере ...).

3. Формирование и реализация конкурентной стратегии организации (на примере ...).

4. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации (на примере ...).

5. Внедрение системы всеобщего управления качеством на предприятии (на примере ...).

6. Оценка эффективности менеджмента качества в производственной организации (на примере ...).

7. Особенности разработки и реализации стратегии диверсификации предприятия (на примере ...).

8. Разработка стратегии развития малого бизнеса (на примере ...).
9. Методы сохранения конкурентоспособности предприятия в современных рыночных условиях (на примере ...).
10. Основные подходы к формированию конкурентных преимуществ современной предпринимательской организации (на примере ...).
11. Разработка мероприятий по обеспечению конкурентоспособности предприятия (на примере ...).
12. Пути повышения качества управленческих решений в организации (на примере ...).
13. Обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия (на примере ...).
14. Оценка эффективности инвестиционной деятельности промышленного предприятия (на примере ...).
15. Создание стратегического плана развития организации (на примере ...).
16. Особенности управления нематериальными ресурсами организации (на примере ...).
17. Роль имиджа в обеспечении конкурентоспособности современной организации (на примере ...).
18. Использование методов управления проектами для реализации функциональных стратегий организации (на примере ...).
19. Оценка эффективности управления проектами в организации (на примере ...).
20. Реализация проектов в рамках функциональной организационной структуры (на примере ...).
21. Совершенствование организационной структуры предприятия (на примере ...).
22. Оптимизация методов управления в организации на основе информационных технологий (на примере ...).
23. Оценка эффективности управления персоналом организации (на примере ...).
24. Совершенствование системы управления качеством в организации (на примере ...).
25. Оценка эффективности системы управления организацией (на примере ...).
26. Совершенствование системы внутренней коммуникации в производственной организации (на примере ...).
27. Формирование системы внешней коммуникации в рамках стратегического развития организации (на примере ...).
28. Совершенствование инновационной деятельности в организации (на примере ...).
29. Оценка инновационного потенциала предприятия (на примере ...).
30. Управление инновационным развитием организации (на примере ...).
31. Разработка и реализация инновационной стратегии организации (на примере ...).
32. Разработка и реализация производственной стратегии в организации (на примере ...).
33. Проблемы управления инновациями в организации (на примере ...).
34. Управление инновационной деятельностью предприятия в условиях рискованного предпринимательства (на примере ...).
35. Реинжиниринг как механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия (на примере ...).
36. Стратегическое управление логистическими процессами организации (на примере ...).
37. Формирование стратегии материально-технического обеспечения организации (на примере ...).
38. Проблемы материально-технического обеспечения современной организации (на примере ...).
39. Оценка эффективности логистических процессов в организации (на примере ...).
40. Методы оценки эффективности управления коммуникациями (на примере ...).

41. Проблемы использования методов управления проектами в текущей деятельности предприятия (на примере ...).
42. Применение методов сценарного планирования в современных рыночных условиях (на примере ...).
43. Создание бизнес-плана организации сферы услуг (на примере ...).
44. Создание бизнес-плана производственной организации (на примере ...).
45. Создание бизнес-плана фермерского хозяйства (на примере ...).
46. Проблемы развития человеческого потенциала в организации (на примере ...).
47. Применение системы сбалансированных показателей для реализации производственной стратегии предприятия (на примере ...).
48. Оценка эффективности использования системы сбалансированных показателей в стратегическом управлении предприятием (на примере ...).
49. Основные механизмы повышения эффективности управления производством (на примере ...).
50. Внедрение концепции бережливого производства в технологический процесс организации (на примере ...).
51. Оценка эффективности использования методов бережливого производства в организации (на примере ...).
52. Построение эффективной системы управления производственным предприятием (на примере ...).
53. Оценка эффективности оперативного управления производством на предприятии (на примере ...).
54. Организация и управление рекламно-информационной деятельностью предприятия (на примере ...).
55. Анализ основных проблем управления малым бизнесом в современных условиях (на примере ...).
56. Оценка эффективности управления изменениями в производственной организации (на примере ...).
57. Оценка эффективности управления изменениями в организации сферы услуг (на примере ...).
58. Использование методов комплексного анализа среды организации для принятия стратегических решений (на примере ...).
59. Оценка возможностей и угроз процессов глобализации для современной предпринимательской организации (на примере ...).
60. Оценка роли информационных технологий в оптимизации производственного процесса (на примере ...).
61. Оценка роли информационных технологий в оптимизации логистических процессов организации (на примере ...).
62. Применение методов управления знаниями в организации (на примере ...).
63. Влияние концепции устойчивого развития на функционирование современной организации (на примере ...).
64. Внедрение принципов ответственного производства в технологический процесс предприятия (на примере ...).
65. Роль корпоративной социальной ответственности в современной предпринимательской организации (на примере ...).

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОП

Завершенная ВКР, прошедшая проверку через систему «Антиплагиат» и оформленная в соответствии с требованиями, изложенными в «Методических рекомендациях по разработке и защите выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 «Менеджмент»» разработанными выпускающей кафедрой ВУЗа, подписывается на титульном листе студентом и научным руководителем.

Далее ВКР со всеми обязательными сопроводительными документами (отзывом научного руководителя, внешней рецензией) передается на кафедру (не позднее чем за 14 дней до дня официальной защиты) для получения допуска к защите и представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Допуск студента к официальной защите удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

Рецензия на ВКР

Завершенная ВКР должна пройти внешнее рецензирование. Внешний отзыв – рецензия может быть дана представителем организации (предприятия) по профилю специальности и теме ВКР, являющимся специалистом в данной сфере, имеющим ученую степень или звание либо имеющим большой опыт в данной сфере деятельности.

В случае выполнения ВКР по заказу она направляется на рецензию заказчику, который оценивает ее с точки зрения собственных интересов, практической значимости, возможности применения результатов, полезности рекомендаций и предложений для использования в профессиональной деятельности.

Рецензент внимательно знакомится с текстом ВКР и определяет качество проведенного исследования, репрезентативность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов и др. При рецензировании, прежде всего, внимание обращается на соответствие описанных во введении и заключении параметров и выводов текстуальному изложению ВКР, соответствие содержания заданию по выпускной квалификационной работе, на актуальность темы исследования, конкретное личное участие автора в достижении исследовательских целей и задач, глубину теоретической подготовки автора и представленной им работы, степень достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР, возможность их практического применения; кроме того, дается оценка структуре ВКР, языку и стилю изложения материала.

Наличие критических замечаний отражается рецензентом в письменном отзыве в обязательном порядке. Рецензия заверяется подписями рецензентов и печатями их организаций. Рецензия должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за две недели до дня официальной защиты.

Отзыв научного руководителя на ВКР

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве научный руководитель отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве научный руководитель также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов, возможность практического использования работы в целом либо её частей. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает и другие вопросы.

Студент, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, защищает

ее на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проходит в форме публичного выступления. На выступление с докладом перед членами государственной аттестационной комиссии отводится 10-11 минут, поэтому в докладе излагается сущность самостоятельно выполненных разработок, практические результаты исследования, элементы вклада в решение проблемы.

В ходе защиты члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с презентацией выпускной квалификационной работы. После выступления студента члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите лица задают ему вопросы по теме работы. Тематика вопросов может выходить за пределы работы, но должна оставаться в рамках учебной программы подготовки выпускников. Ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих должны быть краткими, но полными по существу и показывать глубину знания темы, уровень оперирования результатами исследования и владения представленными материалами. После завершения ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены и другие материалы: справки о внедрении результатов научно-исследовательской работы студента, опубликованные научные статьи, материалы научных конференций, в которых участвовал студент, справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и т.п.

Заключительное слово выпускника должно содержать ответы на критические замечания научного руководителя и рецензента, объяснение причин отмеченных недостатков.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы подводятся на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов. При выставлении оценки выпускнику учитывается: содержание бакалаврской работы; публичное выступление и ответы во время защиты; мнения, высказанные в отзыве научного руководителя и в рецензии.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра менеджмента

1. Актуальность и значимость темы выпускной квалификационной работы; востребованность и роль темы в современном обществе.

2. Профессионализм выполнения: логическая последовательность выполнения работы, аргументированность в постановке цели, задач; конкретность выводов в соответствии с поставленной целью и задачами; качество и информативность таблиц, диаграмм и иллюстраций;

3. Уровень владения студентами компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

4. Возможность практического использования прикладного исследования: целесообразность внедрения в практику конкретных предложений и выводов, сформулированных в работе на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

5. Использование научной литературы, различных ресурсов.

6. Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются уровнем освоения компетенции: пороговый, продвинутый, высокий.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки *«отлично»* заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, дан анализ действующего законодательства, практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы, предложения по совершенствованию организации или деятельности объекта (предмета) исследования. Во время защиты на все вопросы даны аргументированные ответы, при этом студент проявил творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценки *«хорошо»* заслуживает работа, в которой достигнута цель, решены задачи, правильно сформулированы выводы, даны предложения по совершенствованию организации (деятельности) объекта (предмета) исследования. Даны правильные ответы на большинство вопросов. Есть некоторые замечания к оформлению ВКР.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, сделаны в основном правильные выводы. Сформулированы некоторые предложения, но недостаточно аргументированы. Во время защиты студент не ответил на ряд вопросов.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает работа, содержание которой слабо раскрывает тему либо недостаточно представлены практическая и информационно-теоретическая часть. При защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов. А также на выпускную квалификационную работу поступили отрицательные отзывы научного руководителя либо рецензента.

Решение об оценке бакалаврских работ объявляется председателем государственной аттестационной комиссии публично в тот же день после оформления протоколов заседания по защите.

Решение о присвоении выпускнику степени бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент организации») и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленных протоколами.

Прошедшая процедуру публичной защиты бакалаврская работа, в том числе записанная на электронный носитель с отзывом научного руководителя и рецензий хранится в установленном порядке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ

а) основная литература:

1. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 467 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 460-467.
2. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / С. Л. Блау. - Москва : Дашков и К, 2014.
3. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. М. Газалиев. - Москва : Дашков и К, 2015.
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / М. В. Косолапова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с.
5. Морозов Ю. В., Гришина В. Т. под ред. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 448 с. — Электронное

издание.

б) дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
2. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. — Москва: Флинта 2011 г.— 156 с. — Электронное издание.
3. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. . Троцкий. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 302 с.
4. Исследование систем управления: Учебник [Электронный ресурс] / Б. М. Жуков. - Москва : Дашков и К, 2014.
5. Сулейманов, Н.Т. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 261 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)

1. Информационно-образовательный портал СПБУУЭ – <http://e.spbame.ru/>
2. Электронная библиотека СПБУУЭ – <http://library.ime.ru/>
3. справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www.consultant.ru.
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
[URL:www.government.ru](http://www.government.ru).
5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: www.gpntb.ru

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации»

РАЗРАБОТЧИК:

Красноярский
институт экономики
ЧОУ ВО «Санкт-
Петербургский
академический
университет»

(место работы)

Заведующий кафедрой
менеджмента, к.э.н.,
доцент

(занимаемая должность)



А.С. Пчелинцева

(инициалы, фамилия)