

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Плану мероприятий по организации получения
образования в Красноярском институте экономики ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский университет управления и экономики» обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период **2016-2018** гг.

Гарантии права инвалидов на получение профессионального образования установлены федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». В современном мире, где возрастает потребность в квалифицированных специалистах, занятых в наукоемких отраслях промышленности, залогом успешного трудоустройства становится образование. Для людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональное образование является еще и действенным механизмом повышения социального статуса, обеспечения экономической независимости и интеграции в общество. В то же время, количество студентов-инвалидов, обучающихся в вузах, образовательных организациях среднего профессионального образования невелико (до 1%). По сравнению с зарубежными странами это достаточно низкий уровень.

Творческий потенциал людей с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране остается нереализованным, а проблема становится социально значимой. Для обучения студентов-инвалидов требуется внедрение в образование современных стандартов архитектурной доступности, формирование образовательных программ и методик на основании различных видов нозологий, оснащение специальной техникой и программным обеспечением, адаптация спортивной и культурной среды. План мероприятий по организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Красноярском институте экономики на 2016-2018 годы (далее – План) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в институте.

Анализ среды

В настоящий момент в Красноярском институте экономики не обучаются люди с ограниченными возможностями здоровья.

Методической основой Плана являются:

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. министра Минобрнауки России А.А. Климовым №АК-44/05вн от 08.04.2014 г.

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20.04. 2015 г. N 06-830 вн.

Методика формирования и обновления карт доступности объектов и услуг. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

В качестве особенностей для получения инвалидами профессионального образования, которые учитывались при разработке Плана использованы:

1. Наличие квалифицированных педагогических кадров, специальных навыков у работников образовательных учреждений для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2. Регламентация условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями образовательных учреждениях.

3. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

4. Правовая поддержка инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, работников образовательных учреждений и преподавателей по вопросам получения профессионального образования.

5. Наличие и совершенствование в образовательных учреждениях профессионального образования безбарьерной среды жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, обеспечивающей возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении.

6. Использование электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Адаптация образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

8. Формирование благоприятной социальной среды, толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями (отношение преподавателей, студентов и администрации института).

Методология Плана построена на идее обеспечения равных возможностей путем создания специальных условий, компенсирующих ограничения жизнедеятельности инвалида.

Выполнение Плана будет способствовать соединению образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, которая предполагает, наряду с обучением, их профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству; взаимодействию с деловым сообществом по формированию локальной системы трудоустройства, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество. Особенностью деятельности института в области образовательной поддержки инвалидов должно быть формирование особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива.