

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**ПРИКАЗ**

«09» февраля 2016 г.

№ 20/02

Санкт-Петербург

**Об утверждении локальных нормативных актов,  
регламентирующих образовательную деятельность**

В целях совершенствования учебно-методической работы в СПбУУиЭ, региональных институтах и филиалах

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Ввести в действие с 09.02.2016 г. документ системы менеджмента качества (СМК) П-СМК-7.0-165/3-2016 Положение «Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования» (Приложение 1);
2. Отменить действие документа П-СМК-7.0-165/3-2015 Положение «Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования» (приказ от 03.11.2015 г. № 183/03).
3. Директорам институтов (Санкт-Петербург), директорам региональных институтов и филиалов, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений ознакомить сотрудников и профессорско-преподавательский состав с требованиями настоящего Положения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



О.Г. Смешко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



С.В. Авдашкевич


/Начальник юридического отдела



Ю.В. Коновалова

Исполнитель:  
руководитель службы качества Т.А. Борисова  
Тел.: (812) 313-02-39,  
Вн.: 558.

Приложение 1  
от «09» февраля 2016 г.  
№ 20102

	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
	«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»
	Положение
	Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования
П-СМК-7.0-165/3-2016	

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом СПбУУиЭ  
«09» февраля 2016 г.  
Протокол № 7/16



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК-П-7.0-165/3-2016

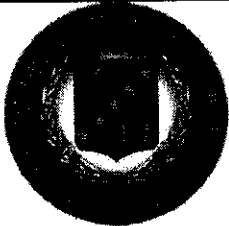
Вводится повторно

Дата введения: «09» февраля 2016 г.

Санкт-Петербург

2016

	Должность	Ф.И.О./ Подпись
<b>Разработал</b>	Начальник учебно-методического управления	Тамби А.С.
<b>Проверил</b>	Первый проректор	Авдашкевич С.В.
<b>Согласовано</b>	Начальник юридического отдела Руководитель службы качества	Коновалова Ю.В. Борисова Т.А.
<b>Разработано</b>	Служба качества	Служба качества

	<b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>
	<b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b>
	<b>Положение</b>
	<b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b>
<b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОС ОП.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОС ОП .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ОС ОП .....</b>	<b>6</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1** *Макет ФОС УД*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2** *Макет ФОС П*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3** *Макет ФОС ГИА*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4** *Традиционные и инновационные оценочные средства*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5** *Примерный перечень оценочных средств*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6** *Образец обобщенных критериев оценки для различных форм контроля*



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения, хранения и использования оценочных средств образовательной программы (далее – ОС) для контроля учебных достижений студентов по освоению образовательных программ высшего образования (ОП ВО) – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – образовательные программы), реализуемых в НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее - Университет) и его Филиалах. Положение включает описание цели и задач ОС, определяет требования к ОС, устанавливает порядок разработки, формирования, утверждения и обновления ОС.


1.2. Настоящая Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367);
- Уставом НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»;
- СМК-П-7.0-165/4-2015 «Положение об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»;
- СМК-П-7.0-88-2015 «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и бально-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов»;
- П-СМК-7.0-8.2-8.4-167-2015 «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П-СМК-7.0-166-2015 «Положение о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат магистратура);
- другими локальными нормативными актами Университета/Филиала.

1.3. Положение направлено на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников посредством использования ОС в процессе реализации соответствующей ОП ВО.

1.4. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем формам обучения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемых в Университете/Филиале.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для профессорско-преподавательского состава, всех структурных подразделений Университета/Филиала, обеспечивающих реализацию ОП ВО.

	<b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>
	<b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b>
	<b>Положение</b>
<b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b>	<b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b>

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОС ОП** Целью создания ОС ОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ОП ВО Университета/Филиала по реализуемым направлениям подготовки.

2.2. Задачами ОС ОП являются:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС, и установленных Университетом/Филиалом самостоятельно по соответствующему направлению подготовки;

– оценка учебных достижений студентов в процессе изучения дисциплины, прохождения практик с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета/Филиала.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОС ОП**

3.1. ОС ОП является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОП ВО.

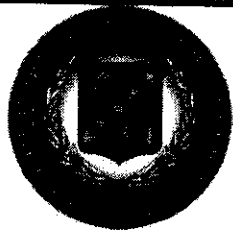
3.2. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.3. Оценочные средства образовательной программы (ОС ОП) представляют собой совокупность фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (включая текущий контроль успеваемости) по всем учебным дисциплинам (ФОС УД) (Приложение 1), практикам (ФОС П) (Приложение 2) в соответствии с учебным планом образовательной программы и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

3.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов включает как традиционные, так и инновационные



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

оценочные средства (Приложение 4). Краткая характеристика и форма представления оценочного средства в фонде оценочных средств, а также обобщенные критерии оценки для различных форм контроля приведены в Приложении 5, 6.

3.5. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации, и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине, практике и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации должны соответствовать рабочей программе дисциплины, программе практики и программе государственной итоговой аттестации.

3.8. Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидные контрольные измерительные материалы, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- соответствие содержания оценочных средств уровню и этапу обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха).

3.9. Основными свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность оценочных средств (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, практики);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

## 6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ОС ОП

6.1. Оценочные средства образовательных программ разрабатываются профессорско-преподавательским составом Университета/Филиала.

6.2. Для разработки оценочных средств образовательной программы создаются рабочие группы в рамках ОП ВО, в состав которых включаются заведующие кафедрами, преподаватели, представители профессиональных сообществ, работодатели.

6.3. Формирование оценочных средств образовательной программы обеспечивают выпускающие кафедры Университета/Филиала.

6.4. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств по дисциплине практике назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

6.5. Преподаватели-разработчики фондов оценочных средств по учебной дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления фондов оценочных средств.

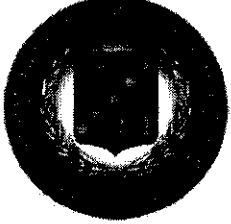
6.7. Фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю и внешнюю экспертизу. В качестве внутренних экспертов привлекаются преподаватели других кафедр Университета/Филиала, читающие смежные дисциплины и имеющие ученые степени доктора наук (кандидата наук) и/или ученые звания профессора (доцента), в качестве внешних – работодатели, сотрудники НИИ, образовательных организаций.

6.8. При наличии положительного заключения экспертизы фонды оценочных средств обсуждаются на заседаниях кафедр. ФОС УД утверждается заведующим кафедрой, в рамках которой ведется преподавание дисциплины, ФОС практик и ФОС ГИА утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

6.9. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласовываются со структурным подразделением Университета/Филиала, ответственным за организационно-методическое сопровождение разработки ФОС УД, ФОС практик, ФОС ГИА.

6.10. Фонды оценочных средств формируются на электронном и бумажном носителях. ФОС УД и ФОС практики хранятся на кафедре, разработавшей рабочую программу по дисциплине, программу практики. ФОС ГИА хранятся на выпускающей кафедре для данного направления подготовки.



	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
	«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»
	Положение
	Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования
П-СМК-7.0-165/3-2016	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Макет ФОС УД*  
**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<sup>1</sup>**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

(индекс, наименование учебной дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки: XX.XX.XX \_\_\_\_\_»

Направленность (профиль) ОП ВО: «\_\_\_\_\_»

Уровень высшего образования:

Тип ОП ВО<sup>2</sup>:

Форма обучения: (в соответствии с (очная, очно-заочная, заочная)  
титлом ОП ВО)

**Согласование с работодателем:**

Наименование организации	Должность	Подпись	ФИО
...			

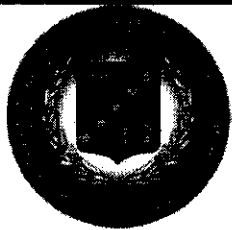
3

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> – для Университета указывается: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»; для Филиала – \_\_\_\_\_ институт экономики – филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский

<sup>2</sup> – для ОП ВО разработанных в соответствии с ФГОС ВО

<sup>3</sup> – месторасположение образовательной организации.



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

## I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации

В результате обучения по дисциплине «\_\_\_\_\_» обучающийся должен:

- знать:
- уметь:
- владеть:

### Программа оценивания контролируемых компетенций в процессе изучения дисциплины:

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины (этапы формирования компетенций)	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущего контроля*
1			Оценочное средство №1
...			...

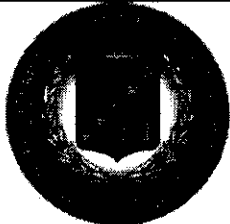
Оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине «\_\_\_\_\_» производится на трех уровнях: **пороговый, высокий и повышенный**

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Текущий контроль

Оценочное средство №1

(Приводятся шкалы оценивания, которые используются в рамках указанного оценочного средства, с указанием показателей и критериев оценивания)

	<b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>		
	<b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b>		
	<b>Положение</b>		
	<b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b>		
<b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b>			

### Критерии и шкала оценивания

Критерий оценки			
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Баллы в БРС Университета за выполнение контрольного задания			
Уровень сформированности компетенций _____	Высокий	Повышенный	Пороговый

### Оценочное средство №2

...

### 2.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена

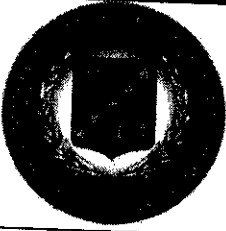
Критерии и шкала оценивания ответа студента по дисциплине

« \_\_\_\_\_ » в рамках традиционного экзамена:

Оценка «ОТЛИЧНО»	Студент владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
Оценка «ХОРОШО»	Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_ по дисциплине « \_\_\_\_\_ » с использованием балльно-рейтинговой системы показаны в таблице:

Экзаменационная оценка	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Балл (Рд) за экзамен в БРС университета	61-73		74-90		91-100
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций _____ по дисциплине	Пороговый		Повышенный		Высокий



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачета

Критерии и шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачёт/незачёт	Незачёт <60		Зачёт 60-100			
Оценка ECTS	F	Fx	D	C	B	A

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

Оценочное средство №1

...(раздел заполняется соответствующими материалами по текущему контролю и промежуточной аттестации)

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

В основу оценки уровня сформированности компетенций положена *мода оценок* – наиболее часто встречающаяся оценка:

уровень сформированности компетенции \_\_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

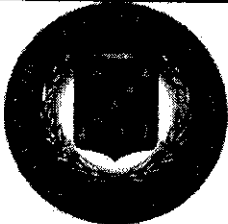
Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....			
Итоговый уровень:	.....		

\* - пороговый, высокий или повышенный

уровень сформированности компетенции \_\_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....			
Итоговый уровень:	.....		

\* - пороговый, высокий или повышенный

	<b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>
	<b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b>
	<b>Положение</b>
	<b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b>
<b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b>	

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами, в ходе изучения дисциплины.


ФИО студента	Уровень сформированности компетенции*			
	Компетенция ____	Компетенция ____	Компетенция ____	Компетенция ____
Студент № 1				
.....				

\* - пороговый, высокий или повышенный

**Лист регистрации изменений в ФОС  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_**

Направление и направленность подготовки \_\_\_\_\_

Код элемента ФОС УД	Элементы ФОС УД (сокращенное наименование)		Основание для внесения изменений в ФОС УД	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	новый	замененный				

	<b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b>
	<b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b>
	<b>Положение</b>
	<b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b>
<b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Макет ФОС П*  
**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<sup>1</sup>**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

\_\_\_\_\_ практики  
*(учебная, производственная)*

\_\_\_\_\_ *(индекс, наименование практики по учебному плану)*

Направление подготовки: XX.XX.XX \_\_\_\_\_ »

Направленность (профиль) ОП ВО: « \_\_\_\_\_ »

Уровень высшего образования:

Тип ОП ВО<sup>2</sup>:

Форма обучения: *(в соответствии с (очная, очно-заочная, заочная) титулом ОП ВО)*

**Согласование с работодателем:**

Наименование организации	Должность	Подпись	ФИО
...			

3

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> – для Университета указывается: *Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»; для Филиала – \_\_\_\_\_ институт экономики – филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский*

<sup>2</sup> – для ОП ВО разработанных в соответствии с ФГОС ВО

<sup>3</sup> – месторасположение образовательной организации.



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

П-СМК-7.0-165/3-2016

## I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Индекс	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать:
- уметь:
- владеть:

Программа оценивания контролируемых компетенций в процессе изучения дисциплины:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики (этапы формирования компетенций)	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущего контроля*
1			Оценочное средство №1
...			...

Оценка уровня сформированности компетенций по практике производится на трех уровнях: пороговый, повышенный и высокий.

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Текущий контроль

Оценочное средство №1

(Приводятся шкалы оценивания, которые используются в рамках указанного оценочного средства, с указанием показателей и критериев оценивания)



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

П-СМК-7.0-165/3-2016

### Критерии и шкала оценивания

Критерий оценки			
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Баллы в БРС Университета за выполнение контрольного задания			
Уровень сформированности компетенций _____	Высокий	Повышенный	Пороговый

Оценочное средство №2

...

### 2.2. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии и шкала оценивания ответа студента при защите отчета по практике :

Оценка «ОТЛИЧНО»	Студент владеет знаниями и умениями и навыками в полном объеме программы практики, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный (полученный) материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.
Оценка «ХОРОШО»	Студент владеет знаниями, умениями и навыками почти в полном объеме программы практики (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент владеет обязательным объемом знаний умений и навыков; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент не освоил обязательного минимума знаний умений и навыков, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_ по практике с использованием балльно-рейтинговой системы показаны в таблице:

Экзаменационная оценка	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Балл (Рд) за экзамен в БРС университета	61-73		74-90		91-100
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций _____ по дисциплине	Пороговый		Повышенный		Высокий





П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

### III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочное средство №1

...(раздел заполняется соответствующими материалами по текущему контролю и промежуточной аттестации)

### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В основу оценки уровня сформированности компетенций положена *мода оценок* – наиболее часто встречающаяся оценка:

уровень сформированности компетенции \_\_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....

\* - пороговый, высокий или повышенный

уровень сформированности компетенции \_\_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....

\* - пороговый, высокий или повышенный

...

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами, в ходе прохождения практики.

ФИО студента	Уровень сформированности компетенции*			
	Компетенция _____	Компетенция _____	Компетенция _____	Компетенция _____
Студент № 1				



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

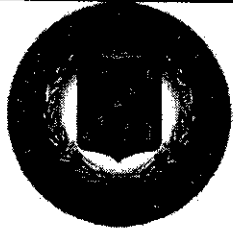
.....				

\* - пороговый, высокий или повышенный

Лист регистрации изменений в ФОС

по \_\_\_\_\_ практике, \_\_\_\_\_  
Направление и направленность подготовки \_\_\_\_\_

Код элемента ФОС УД	Элементы ФОС УД (сокращенное наименование)		Основание для внесения изменений в ФОС УД	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	новый	замененный				

	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
	«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»
	Положение
	Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования
П-СМК-7.0-165/3-2016	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

*Макет ФОС ГИА*  
**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<sup>1</sup>**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: XX.XX.XX \_\_\_\_\_ »

Направленность (профиль) ОП ВО: « \_\_\_\_\_ »

Уровень высшего образования:

Тип ОП ВО<sup>2</sup>:

Форма обучения: (в соответствии с (очная, очно-заочная, заочная)  
титлом ОП ВО)

**Согласование с работодателем:**

Наименован не организации	Должность	Подпись	ФИО
...			

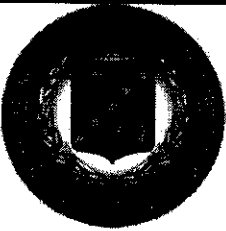
3

20\_\_ г.

<sup>1</sup> – для Университета указывается: *Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»*; для Филиала – \_\_\_\_\_ институт экономики – филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский

<sup>2</sup> – для ОП ВО разработанных в соответствии с ФГОС ВО

<sup>3</sup> – месторасположение образовательной организации.



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

П-СМК-7.0-165/3-2016

**I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Индекс	Формулировка компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся производится на трех уровнях: **пороговый, повышенный и высокий.**

**II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

...

**III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

...

**IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В основу оценки уровня сформированности компетенций положена *мода оценок* – наиболее часто встречающаяся оценка:

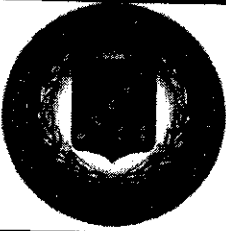
уровень сформированности компетенции \_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

Этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....	.....	.....	.....
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....

\* - *пороговый, высокий или повышенный*

уровень сформированности компетенции \_\_\_\_ определяется перечнем оценочных средств:

Этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровень сформированности компетенции*		
	Студент №1	...	Студент №N
.....	.....	.....	.....
<b>Итоговый уровень:</b>	.....	.....	.....



П-СМК-7.0-165/3-2016

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

\* - пороговый, высокий или повышенный

...

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами, в процессе освоения образовательной программы.

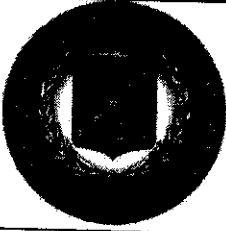
ФИО студента	Уровень сформированности компетенции*			
	Компетенция ____	Компетенция ____	Компетенция ____	Компетенция ____
Студент № 1				
.....				

\* - пороговый, высокий или повышенный

### Лист регистрации изменений в ФОС ГИА

Направление и направленность  
подготовки \_\_\_\_\_

Элементы ФОС ГИА (сокращенное наименование)		Основание для внесения изменений в ФОС ГИА	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
новый	замененный				



Негосударственное образовательное учреждение  
**высшего профессионального образования**  
**«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»**

**Положение**

*Об оценочных средствах образовательной  
 программы высшего образования*

П-СМК-7.0-165/3-2016

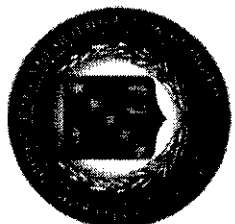
**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Традиционные оценочные средства**

<b>Примеры ОС</b>	<b>Примерные варианты наполнения ФОС</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опрос</li> <li>➤ Коллоквиум</li> <li>➤ Собеседование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вопросы по разделам и/или темам.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Типовые задания для самостоятельной работы</li> <li>➤ Контрольные работы</li> <li>➤ Лабораторные работы</li> <li>➤ Практические работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам.</li> <li>➤ Тематика лабораторных/практических работ.</li> <li>➤ Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<p>Тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бланковые</li> <li>➤ компьютерные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Банк тестов по разделам и темам.</li> <li>➤ Инструкция для студента по выполнению.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реферат</li> <li>➤ Курсовая работа</li> <li>➤ Статья, научный доклад по теме НИР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований.</li> <li>➤ Методические рекомендации по написанию, защите.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческие задания.</li> <li>➤ Эссе.</li> <li>➤ Ситуационные задачи (кейсы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Набор творческих и ситуационных заданий.</li> <li>➤ Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>

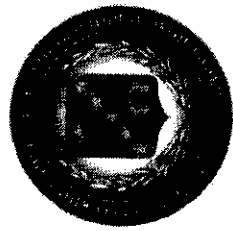
**Инновационные оценочные средства**

<b>Примеры ОС</b>	<b>Примерные варианты наполнения ФОС</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Круглый стол: диспут, дискуссия, мозговой штурм.</li> <li>➤ Деловые, ролевые игры</li> <li>➤ Тренинги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематика.</li> <li>➤ Программа проведения.</li> <li>➤ Методические рекомендации по подготовке и проведению.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентации</li> <li>➤ Компьютерные симуляции.</li> <li>➤ Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематика.</li> <li>➤ Программа проведения.</li> <li>➤ Методические рекомендации по подготовке и проведению.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческий проект в рамках одной дисциплины.</li> <li>➤ Междисциплинарный проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа проекта.</li> <li>➤ Методические рекомендации по выполнению проекта.</li> <li>➤ Критерии и шкала оценивания.</li> </ul>

	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»
	Положение Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования
П-СМК-7.0-165/3-2016	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
*Примерный перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС УД
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задание (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-заданий, образцы решений.
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины.
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить студента в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

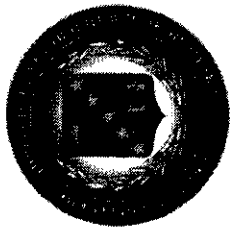
Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

П-СМК-7.0-165/3-2016

6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио.
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов.
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студента и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради.
9.	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) <i>репродуктивного уровня</i> , позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) <i>реконструктивного уровня</i> , позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых заданий.
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Темы рефератов.





Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

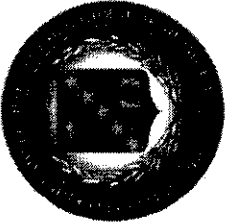
«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Положение

Об оценочных средствах образовательной  
программы высшего образования

П-СМК-7.0-165/3-2016

12.	Доклад, сообщение	научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины.
14.	Творческое задание (проект)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
15.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.	Комплект тестовых заданий.
16.	Тренажер	Оценочное средство, которое может быть использовано для самодиагностики, а также для контроля приобретенных студентом знаний, умений и навыков.	Комплект заданий для работы с тренажером.
17.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делить выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе.

	<p style="text-align: center;"><b>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>П-СМК-7.0-165/3-2016</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Об оценочных средствах образовательной программы высшего образования</b></p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

*Образец обобщенных критериев оценки для различных форм контроля*

### Обобщенные критерии оценивания

- 1) Полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51% ...);
- 2) Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51% ...);
- 3) Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- 4) Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- 5) Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- 6) Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- 7) Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- 8) Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- 9) Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- 10) Умение пользоваться нормативными документами;
- 11) Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- 12) Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- 13) Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- 14) Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- 15) Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- 16) Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.