

пребывания вне постоянного местожительства (от 1—5 ночевок и более) и возраста путешествующих лиц (от 14 лет и старше), а также цели поездки. Некоторые различия сохраняются по сей день. Около 40% стран не учитывают экскурсантов в числе посетителей, а 10% стран исключают из них лиц, путешествующих с деловыми целями. В одних случаях регистрация прибытий ведется по странам постоянного проживания посетителей, в других — по гражданству. Все это затрудняет международные сравнения.

Другая проблема статистики туризма — полнота и достоверность статистической информации. Иными словами, каким образом можно получить всю необходимую информацию о международном туризме и как заполнить пробелы в собранном массиве данных достоверными сведениями.

#### **Библиографический список**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ в ред. Федерального закона от 03.05.2012 года N 47-ФЗ
2. Федеральный закон от 05.02.2007 г. № 12-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
3. Международные рекомендации по статистике туризма, 2008 год Организация Объединенных Наций
4. [http://www.wttc.org/eng/Tourism\\_Research/Economic\\_Research/](http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Research/)

## РАЗДЕЛ 5. РАЗНОЕ

### РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВОМ КОНЦЕПЦИИ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО НАКОПЛЕНИЯ» В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В 1927-1929 ГГ.

Карлов С.А.

Красноярский институт экономики, Россия, г. Красноярск

*В статье рассматривается процесс изъятия и перевод ресурсов из аграрного сектора экономики в промышленный, а также попытка сопротивления крестьянства государственному давлению.*

*The article considers the process of withdrawal and the transfer of resources from the agrarian sector of the economy in the industrial, as well as the attempt of resistance of the peasantry government pressure.*

После относительной стабилизации в экономическом положении крестьянского хозяйства в 1925-1926 гг., в 1926-27 гг. государство, осуществляя концепцию «социалистического накопления» (перекачивание средств из аграрного сектора в промышленный), усилило на него давление с разных сторон. Налоговое задание для крестьянства Сибири в 1926-1927 гг. было увеличено, по сравнению с предыдущим 1925-1926 гг. на 43,7% . В совокупность объектов обложения дополнительно включалось: все сенокосные угодья хозяйства, мелкий скот, пчеловодство, неземледельческие заработки. Кроме того, фискальными органами утверждались более ранние сроки выполнения налогов. В результате произошло резкое перераспределение налоговой нагрузки на хозяйства разных по экономической состоятельности групп. Основная тяжесть налога легла на средняцкое хозяйство. Особенно тяжело сказался налог 1926-1927 гг. на многопосевных средняцких группах, имевших большое число едоков и недостаточное количество рабочих рук. Среди этих категорий крестьян проявлялись упаднические настроения: «Жить невозможно, тяжело, надо сокращать посев, так как налог действует разорительно на хозяйство». Крестьяне обвиняли советскую власть в обмане: «...обещались уменьшать налог с каждым годом, а выходит, наоборот – с каждым годом увеличивается и, очевидно, будет и дальше увеличиваться» [1].

Официальной мотивировкой повышения сельскохозяйственного налога была значительно возросшая доходность крестьянского хозяйства и увеличение валового сбора сельскохозяйственной продукции. Этому же объяснения придерживались ученые советской исторической школы. Валовой сбор полеводческой продукции сельского хозяйства Сибири действительно увеличился в 1927 г. по сравнению с 1925 г. В то же время снизилось производство товарной продукции, уменьшилось количество товарных хозяйств. Сравнение валового сбора полеводческой продукции Красноярского округа в 1925 г. и 1927 г. показывает рост валового сбора на 24, 1%. Однако

объем товарной части продукции, (при ее невысоком проценте – 18,7%), снижался на 4,1%, что свидетельствует о развитии тенденции падения уровня производительности крестьянского хозяйства. Таким образом, доходность крестьянского хозяйства Восточной Сибири, как и всей Сибири в целом, руководством страны и данного региона в 1927 г. была преувеличена и даже формально не могла соответствовать повышенному сельскохозяйственному налогу. В своих высказываниях крестьяне середняцких и зажиточных групп категорически не соглашались с официальной точкой зрения на причину повышения сельхозналога. Они справедливо утверждали, что повышение налога было связано, прежде всего, с освобождением от него бедноты. По указанию центра, до 20% крестьянских хозяйств, принадлежащих к бедняцким группам, освобождались от налога. Например, в Читинском округе от налога полностью освобождалось 10252 хозяйства, что составляло 19,4% общего количества хозяйств. В Хакасском округе было освобождено от налога 22% хозяйств. Полным освобождением большой группы бедняцких хозяйств от налогов Советское государство стремилось расширить свою социальную базу в деревне и усилить «классовое расслоение» в среде крестьянства [2].

Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 августа 1926 г. «О промысловом налоге с товарных мельниц» отменило многие льготы предоставляемые законом 10 апреля, 12 мая, 12 июня 1925 г. кустарям и ремесленникам и кустарным и ремесленным предприятиям. По распоряжению центра в 1927 г. создавались комиссии выявлявшие и вносившие в список налоговых объектов неземледельческих заработки. Их обложение стало одной из главных причин неполной выплаты налогов хозяйствами в этом году, поскольку именно за счет дополнительных заработков часто выплачивалась большая доля налогов. На территории Иркутского и Тулунского округов, после обложения неземледельческих заработков в 1927 г. часть районов не смогли полностью выполнить налоговое задание [3].

Дополнительной тяжестью ложилось на крестьянское хозяйство обязательное страхование, которому подлежали: строения от пожара, скот от гибели, посевы от градобития. Срок взноса страховки совпадал со сроками выплаты единого сельхозналога, увеличивая трудность ее внесения. Неуплаченная в срок страховка обращалась в недоимку и на нее начислялась пеня. Имущество хозяйства, не внесшего страховые платежи, описывалось и продавалось с торгов. Например, только по Нижне-Удинскому району, Тулунского округа в марте 1926 г. за неуплату страховки было составлено 237 описей имущества. Крестьяне возмущались принудительным характером страховых платежей, справедливо считая их вторым налогом. Они требовали ввести добровольное страхование и снизить его ставки. Заявления крестьян о понесенном ущербе разбирались долго, выплаты постоянно задерживались. Сумма выплаченной страховки часто была намного меньше, чем ущерб. Так, при гибели одной лошади крестьяне получали 30 руб., а за эту сумму «... никакой лошади купить было нельзя», - говорили они [4].

Государство стремилось заставить крестьян продавать хлеб по низкой цене государственно-кооперативным заготовителям. С этой целью

административными мерами были практически ликвидированы частные заготовители. Был увеличен объем «хлебной» интервенции, чтобы удерживать низкие рыночные цены на хлеб. Этому же способствовало увеличение налога, заставляя крестьян, как в прежние периоды государственного «нажима» выбрасывать на рынок продовольственный хлеб, чтобы выручить необходимую для выплаты сумму. Крестьяне говорили, что выращивать хлеб становится невыгодно, т. к. цена на зерно не компенсирует затрат на его производство. Одновременно цены на промышленные товары постоянно повышались. В беседах между земледельцами говорилось, что «раньше за пуд хлеба можно было купить два аршина ситца, а теперь только аршин и то плохого» [5].

В политике руководства Сибири и страны в целом усиливались «классовая линия» и направление на коллективизацию сельского хозяйства. На Втором краевом съезде Советов Сибири (начало апреля 1927 г.) в выступлениях делегатов-бедняков прозвучали призывы: «Прочь с дороги кулака!», «Гнать к чертям лишенцев!». Были переизбраны руководители всех видов кооперации, начал осуществляться строгий контроль над выдачей кооперативных кредитов. Их размер для единоличных хозяйств сократился в полтора, два раза. Прокатным пунктам давались распоряжения о сдаче в аренду сельскохозяйственных орудий только по классовому принципу. Машиноторгующим организациям и низовой кооперативной сети приказывалось продавать машины в зависимости от «классовой принадлежности» и вести учет продаж. В 1927 г. была проведена так называемая «нивелировка крестьянского землепользования», когда у зажиточных групп отобрали «излишки земли» и отдали ее переселенцам и малопосевным бедняцким хозяйствам. Результатом таких действий стало уменьшение товарности зажиточных хозяйств и значительное увеличение количества маломощных крестьянских дворов [6].

Несмотря на тяжесть налогов для крестьянства в 1926-1927 гг. частное крестьянское хозяйство Восточной Сибири медленно, с колебаниями, увеличивало свою мощь вплоть до начала 1928 г. Это объясняется инерцией развития, а также тем, что размеры налогов не достигли критического уровня начала НЭПа. Кроме того, государство поощряло увеличение посевных площадей «единоличниками», поскольку наблюдалось общее снижение сбора зерновых. Поэтому развитие мощности крестьянского хозяйства касалось, прежде всего, постепенного увеличения посевной площади. Так, зажиточные крестьяне Красноярского округа увеличили посевную площадь на 2,1%, так как сверхнормативная площадь не облагалась налогом. Другая ситуация складывалась в животноводстве: количество молодняка лошадей и крупнорогатого скота резко снизилось. Численность взрослого стада крупнорогатого скота также уменьшилась [7].

Результатом отрицательного воздействия на середнячко-зажиточные хозяйства стало снижение объёмов производства товарной продукции, увеличение количества разделов крестьянских хозяйств и как следствие - падение темпов роста аграрного сектора экономики, тормозившего развитие народного хозяйства страны. Так, в докладе наркома финансов и члена

правительства СССР Н.П. Брюханова на Втором краевом съезде Советов Сибири прозвучала мысль о медленном росте народного хозяйства страны. Однако выход из этого положения Н.П. Брюханов, как и всё руководство страны, видел в необходимости «дополнительного налогового нажима» [8].

Частное сельскохозяйственное производство, вопреки выставленным государством препонам, продолжало развиваться, направляя свою деятельность и капитал в сферы, мало контролируемые и менее ущемляемые властью. Но таких сфер становилось все меньше, контроль и давление со стороны государства усиливались. Крестьянство пыталось противостоять нажиму государства. Резко возросло количество утаиваемых объектов обложения. В Тулунском районе Тулунского округа было выявлено в 1927 г. 39783 десятины скрытой посевной площади и заведено около 100 уголовных дел на скрывающих посев земледельцев. В Красноярском округе на общем собрании села Александровка было принято постановление: «Скрыть всем, ввиду неурожайности, по половине десятины посева». Недовольство середнячко-зажиточных групп крестьянства размером налогов было повсеместным, зачастую оно приобретало насильственные формы. Сибирское бюро крайкома ВКП (б) 11 ноября 1926 г., обратилось в ЦК ВКП (б) с просьбой объявить Сибирь «неблагополучной по бандитизму сроком на два месяца», указав среди главных причин «46 случаев террористического характера от кулачества» за один месяц [9].

В хлебозаготовительную кампанию 1927-1928 гг. увеличение давления налогового пресса на середнячко-зажиточные слои крестьянства Сибири продолжилось. На территории Красноярского округа в 1927-1928 гг., в сравнении с 1926-1927 гг., налоги на крестьянское хозяйство, не имеющее льгот, возросли, в среднем, на 94,6%. Полностью освобождались от налогов 31,8% крестьянских хозяйств округа. В Забайкалье от сельхозналога освобождалось 32% крестьянских хозяйств, их налоговая нагрузка перекладывалась на середнячко-зажиточные слои, заставляя последних сокращать хозяйство [10].

Дополнительной формой выкачивания средств из аграрного сектора экономики являлись государственные займы. С 1927-28 гг. на селе, распространение займов среди крестьянства, принимало характер обязательного налогообложения. Если земледелец отказывался от покупки облигации, его могли оштрафовать. Для бедняцкого хозяйства эта сумма составляла более 50% уплаченного сельхозналога. Параллельно среди сельчан распространялся второй заем индустриализации, негативно влиявший на зажиточные хозяйства и способствовавший истощению ресурсов бедняцких и части середняцких хозяйств. Кроме сельскохозяйственного налога, государственного займа и обязательной страховки крестьянское хозяйство платило так называемый налог самообложения, который предназначался на местные социальные нужды: строительство больниц, школ, общежитий, дорог, мостов, оплату работникам здравоохранения и образования. В налоговую кампанию 1927-1928 гг. партийно-государственным руководством была дана установка увеличить сумму самообложения. В целом она составила, например,

в Хакасском округе 53% от суммы уплаченного крестьянами сельхозналога, а в среднем на одно крестьянское хозяйство пришлось 36,3% от единого сельскохозяйственного налога. Таким образом, доля налога самообложения в общей сумме обложения увеличилась в сравнении с 1925-1926 гг. в среднем на одно хозяйство на 32,3%. На зажиточные группы крестьянства самообложение легло еще большей тяжестью, увеличившись на 49%. Несмотря на то, что самообложение достигло высокого уровня, состояние социально-культурной сферы ухудшилось [11].

Результатом воздействия совокупности налогов и косвенных платежей на крестьянство стало резкое ухудшение структуры и объема питания, прежде всего, бедноты и части середняков. В целом по стране и в семи округах Сибири (в Восточной Сибири - в Киренском и Минусинском округах) в июле 1928 г. среди них были зарегистрированы факты голода. Как его следствие, отмечались заболевания и несколько смертей детей и взрослых. В голодающих семьях перерабатывали в муку семенное зерно. Из-за отсутствия корма в этих хозяйствах болел и погибал скот. В городах Сибири и всей страны в 1928 г. возникли проблемы со снабжением сельскохозяйственной продукцией. Партийные комитеты предприятий и организаций устанавливали норму выдачи хлеба и муки, а также составляли списки очередности их получения [12].

В 1928 г. партийно-государственными органами принимаются законы и постановления, направленные на свертывание рыночных отношений. Были приняты меры по учёту и контролю всех источников доходов производственной деятельности крестьянского хозяйства. Пленумы ЦК ВКП (б) (апрель, ноябрь 1928 г.) поставили ближайшую цель политики партии: нанесение удара по «кулакам» и ограничение трудовых хозяйств, которые могли в будущем стать «кулацко-эксплуататорскими» [13]. При отсутствии четких критериев определения «кулацкого слоя» такие установки открывали широкий простор для произвола в отношении всего крестьянства.

Усиление командно-административного вмешательства государства в сельскохозяйственное производство способствовало все большей утрате к нему интереса крестьянства. Анализ личных дел обложенных индивидуальным налогом, лишенных избирательных прав крестьян показал, что середняцко-зажиточные группы Восточной Сибири начинают с 1928 г. сокращать производство до уровня бедняцкого хозяйства. Следствием экспроприаторской политики в отношении крестьянского хозяйства стало уменьшение объемов налоговых сборов по региону. В целом по Сибири, несмотря на административный нажим, в 1928 г. было собрано налогов с крестьянства на 8,4% меньше, чем в 1927 г. В Восточной Сибири налогов в сельском хозяйстве было собрано меньше на 12,6% [14].

Крестьянство сопротивлялось усиливавшемуся давлению со стороны государства. Благодаря своей экономической состоятельности и предприимчивости середняцко-зажиточные слои крестьянства в определенной степени и на короткий период времени смогли ослабить экономическую и политическую изоляцию со стороны государства. Их кредитоспособность побуждала кооперативные организации, несмотря на запреты, давать кредиты

зажиточным. Средняки и зажиточные имели значительное влияние на сельские сходы, которые содействовали уходу этих категорий крестьян от государственного давления. Так называемые «ложные кулацкие» кооперативные товарищества, распущенные представителями органов власти в одном селе, возникали в другом. Они объединялись по принципу удовлетворения своих интересов, а не по желанию власти. Образование таких кооперативов крестьянами происходило в Сибири вплоть до начала 30-х гг. Потребительские общества, снижая по приказу сверху цены на одну группу товаров, повышали их на другие изделия. Несмотря на то, что выполнение налоговой кампании 1927-1928 гг. сопровождалось чрезвычайными мерами и продовольственным кризисом в стране, государство продолжало вести политику выжимания ресурсов из середняцко-зажиточного хозяйства. В Сибири план хлебазаготовок 1928-1929 гг. был увеличен в сравнении с 1927-1928 гг. на 40,1%. По округам Восточной Сибири от выплаты налогов освобождалось более 41% крестьянских хозяйств. Налог, от выплаты которого были освобождены бедняки, перекладывался на середняков и зажиточных крестьян. Общая сумма налога в Читинском и Сретенском округах возросла в 1928-1929 гг. на 30-35%. Были приближены и сроки его выполнения. Если учесть, что вся налоговая нагрузка ложилась на середняцко-зажиточные слои крестьянства, составлявшие около 60% сельского населения, то сумма налога, начисленного на одно хозяйство, увеличилась, в сравнении с предыдущим годом, более чем на 50%. В отдельных округах сумма начисленного на хозяйство налога повысилась в 1928-1929 гг. по сравнению с предыдущим на 88% [15].

Наряду с увеличением основных и косвенных налогов появляются новые формы изъятия ресурсов у середняцких и зажиточных хозяйств. На этапе свертывания НЭПа широко использовалось так называемое «индивидуальное обложение». Данный вид налогообложения должен был применяться по отношению к зажиточным хозяйствам, характеризующимся следующими признаками: занятие скупкой, торговлей, ростовщичеством, систематическое применение наемной рабочей силы; владение мельницей с двумя и более поставками или маслобойней, крупорушкой, сушилкой и любые промышленные предприятия с механическим двигателем или применением наемного труда; сдача в наем отдельных оборудованных помещений под жилье или под торговое, либо промышленное предприятие. Согласно закону об индивидуальном обложении, по своему размеру оно могло достигать 75% нормативно вычисленного дохода. На практике размер индивидуального обложения мог более чем в два раза превышать подсчитанный по нормам налог. К индивидуальному обложению не должны были привлекаться хозяйства, в которых применение наемного труда обуславливалось характером производства или отсутствием в хозяйстве трудоспособных мужчин. Однако основания для привлечения к индивидуальному обложению (предельное количество рабочих и число дней применения наемного труда по районам и видам хозяйств и промыслов) определялись губернскими и окружными исполкомами по собственному усмотрению и в зависимости от требований

центра. В случае неуплаты требуемой суммы крестьянам грозил суд и распродажа имущества. В результате массированного индивидуального обложения в 1929 г. подавляющее большинство зажиточных крестьянских хозяйств разорилось, и обложение распространилось на середняков т. к. по плановому заданию индивидуально обложенных должно было быть около 3% от всего числа хозяйств [16].

С 1929 г. органами местной власти крестьянам все более настойчиво навязывались облигации государственного займа. При отсутствии у земледельцев денег на покупку, облигации распространяли в рассрочку. Тех, кто пытался отказаться от приобретения займов, на общих собраниях сел, руководимых, согласно директивам партии, группами бедноты, «клеями позором как противников строительства нашей страны», устраивали бойкот, а также применяли другие меры «общественного воздействия». В этих условиях крестьяне были вынуждены покупать облигации. Они возмущались, по существу, принудительным распространением облигаций займов. Крестьянин-середняк из с. Тэль Тулунского района Тулунского округа Д. Ермаков говорил: «Для того чтобы купить облигацию нового займа, приходится крестьянину продать коня или корову, другого выхода нет, бедняку теперь живется гораздо лучше, ему предоставляются разные льготы, а середняку - нет» [17].

Государство стремилось контролировать и изымать все сбережения, имевшиеся у сельского населения. На места приходили распоряжения органов власти о привлечении средств населения в трудовые сберегательные кассы. Общие собрания сел и деревень выносили постановления о проведении «трехнедельника привлечения средств в сберкассы». Все селения разбивались на участки, и к каждому из них прикрепляли членов сельсовета, которые должны были проводить агитацию о внесении средств в сберкассы и несли персональную ответственность за порученное дело [18].

Таким образом, в конце НЭПа начался процесс государственного изъятия и усиления контроля над всеми источниками доходов индивидуального крестьянского хозяйства и превращения его в зависимого производителя и сдатчика сельскохозяйственной продукции государственным закупочным органам.

### **Библиографический список**

1. Комитет по делам архивов при правительстве Республики Хакасия (ЦГАРХ) . Ф. 16. Оп. 1. Д.8. Л. 5, 6.; Материалы обследования сибирской деревни. Заларинский район Иркутского округа. Новос-к: Изд. Сибкрайкома ВКП (б), 1927. С. 6.
2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК.) Ф. 847. Оп. 1. Д. 54. Л. 7.; Государственный архив Забайкальского края (ГАЗК). Ф. 16. Оп. 1. Д. 8. Л. 5.; Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп. 33. Д. 439. Л. 110.
3. Государственный архив Иркутской области (ГАИО). Ф. 862. Оп. 1. Д. 4. Л. 410, 411, 415, 426.



4. Государственный архив новейшей истории Иркутской области (ГА-НИИО). Ф. 1. Оп. 1. Д. 2677. Л. 10, 12; ЦГАРХ. Ф. 16. Оп. 1. Д. 7. Л. 92.; РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 33. Д. 532. Л. 146; ГАКК. Ф. 847. Оп. 1. Д. 54. Л. 7.
5. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 85. Д. 170. Л. 145.; Батура А. И. Коллективизация в забайкальской деревне (1927-1934 гг.). Иркутск, 1995. Л. 55-57.
6. Второй краевой съезд Советов Сибири (1-6 апреля 1927 г.). / Под ред. Проф. И. А. Молетотова. Новосибирск, 1991. С. 70, 79.; ГАИО. Ф. 862. Оп. 1. Д. 4. Л. 300; ГАЗК. Ф. 1746. Оп. 1. Д. 43. Л. 135-139., Л. 16.
7. ГАЗК. Ф. 1746. Оп. 1. Д. 43. Л. 90, 135; Д. 181. Л. 292.; Оп. 11. Д. 70. Л. 2, 3, 5.;
8. ГАКК. Ф. 847. Оп. 1. Д. 54. Л. 5.
9. Второй краевой съезд Советов Сибири .....С. 16, 17, 35.
10. ГАКК. Ф. 1750. Оп. 1с. Д. 310.; РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 85. Д. 170. Л. 145, 148.;
11. Оп. 33. Д. 532. Л. 172, 173.
12. ГАКК. Ф. 847. Оп. 1. Д. 54. Л. 1, 2, 9; Батура А. И. Коллективизация ...Л. 37.
13. 11.Третий краевой съезд советов Сибири. 9-15 апреля 1929 года. Стенографический отчет / Сост. и науч. ред. проф. И. А. Молетотов. Новосибирск, 1994. Ч. I. С . 85 – 88.
14. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 85. Д. 307. Л. 46, 47, 58, 59.
15. КПСС в резолюциях ....М., 1984. Т. 3 С. 430; Т. 4. С. 285, 317, 400.
16. Обложение сельского хозяйства Сибирского края в 1927-1928 гг. Новосибирск: Сибирский краевой финансовый отдел, 1928. С. 30, 31, 40, 41.
17. ГАЗК. Ф. 1746. Оп. 1. Д. 168. Л. 333. ;ЦГАРХ. Ф. 16. Оп. 1. Д. 33. Л. 22.
18. ГАИО. Ф. 2594. Оп. 1 л. Д. 3; Ф. 2486. Оп. 2. Д. 205. Л. 1-3; Оп. 1 л. Д. 2; Д. 9.;ЦГАРХ. Ф. 118. Оп. 2с. Д. 3.
19. ГАИО. Ф. 862. Оп. 1. Д. 136. Л. 58, 153, 156.; ЦГАРХ. Ф. 16. оп. 1. Д. 33. Л. 42; РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 85. Д. 307. Л. 35, 46, 47.
20. ГАИО. Ф. 862. оп. 1. Д. 136. Л. 29, 164.; Ф. 2594. Оп. 1 л. Д. 3; Ф. 2486. Оп. 2. Д. 205. Л. 1-3; Оп. 1 л. Д. 2; Д. 9.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭРА- ТЕРМИНАЛ»)**

*Карлов С.А., Купцова В.В.*

Красноярский институт экономики, Россия, г. Красноярск

*В статье рассматривается процесс применения и совершенствования информационных технологий в управлении предприятием гражданской авиации.*

*This article describes the process of application and improvement of*

Главным направлением перестройки менеджмента и его радикального усовершенствования, приспособления к современным условиям стало массовое использование новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, формирование на ее основе высокоэффективных информационно-управленческих технологий. Средства и методы прикладной информатики используются в менеджменте и маркетинге. Новые технологии, основанные на компьютерной технике, требуют радикальных изменений организационных структур менеджмента, его регламента, кадрового потенциала, системы документации, фиксирования и передачи информации. Развитие информационного менеджмента связано с организацией системы обработки данных и знаний, последовательного их развития до уровня интегрированных автоматизированных систем управления, охватывающих по вертикали и горизонтали все уровни и звенья производства и сбыта [1].

Проблема в области применения информационных технологий в деятельности современных аэропортов заключается в том, что система автоматизации управления — лишь инструмент, обеспечивающий оперативное получение финансовой и управленческой информации и помогающий принимать на основе этой информации правильные решения. И хотя производители систем постоянно расширяют круг задач, которые могут охватить программное решение, для всех предприятий актуальными остаются вопросы повышения рентабельности, более эффективного управления издержками; снижения себестоимости продукции, объемов незавершенного производства, складских запасов; роста производительности труда.

Справиться с этими проблемами помогает усовершенствование информационных технологий в управлении организацией. Внедрение более производительной информационной системы «Аэропорт-2009» автоматизирует решение тактических задач предприятия.

Информационная система «Аэропорт-2009» является комплексным решением, охватывающим основные контуры управления авиапредприятием. Оно позволяет организовать единое информационное пространство для управления различными аспектами деятельности аэропорта: 1) управление процессом обслуживания рейсов и пассажиров; 2) управление ресурсами (статичными и мобильными); 3) управление персоналом; 4) управление финансами.

ИС «Аэропорт-2009» - это ответ на потребности предприятий гражданской авиации, осуществляющих обслуживание рейсов и пассажиров. Изначальное определение всех информационных компонентов производства, с одной стороны, и определение всех связей между этими компонентами с другой, позволяют обеспечить эффективное решение самых важных задач управления авиапредприятием. При разработке системы учтены требования нормативных документов РФ в области гражданской авиации, регламентирующие деятельность аэропортов.

Информационная система предоставляет:

1) руководителю авиационного предприятия - систематизированную информацию для возможности осуществления своевременных мероприятий, повышающих экономическую эффективность производства и безопасность полетов;

2) управляющему персоналу, отвечающему за развитие бизнеса – широкие возможности для анализа, планирования и гибкого управления ресурсами авиапредприятия;

3) руководителям подразделений и менеджерам - инструменты, позволяющие повысить эффективность ежедневной работы по своим направлениям;

4) работникам учетных служб предприятия – средства для автоматизированного ведения учета.

Информационная система «Аэропорт-2009» - это программный продукт, сочетающий в себе не только программные алгоритмы, но и возможности технологического сопровождения процесса обслуживания рейсов в соответствии с требованиями отраслевых стандартов. В состав системы входят: сервер с программным обеспечением; часы; информационные табло различных типов; видеоэкраны [опционально]; дополнительные информационные носители (бегущие строки, указатели, вывески, панно) [опционально].

В информационной системе «Аэропорт-2009» реализованы функции, представленные на рисунке 1.

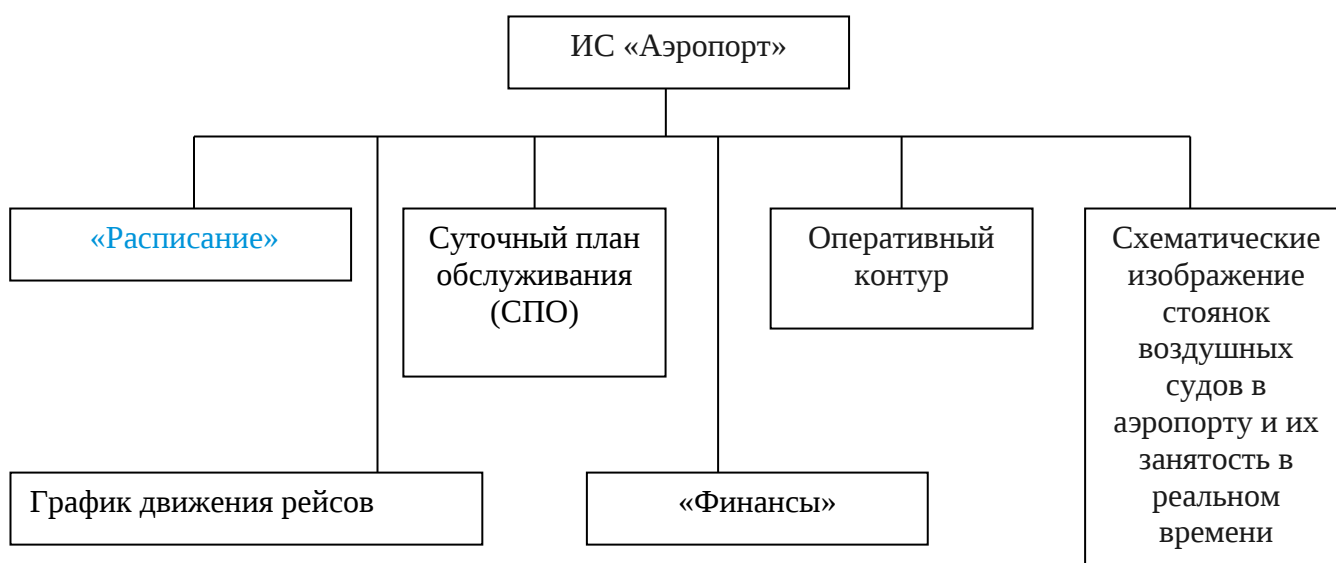


Рис. 1. Структура информационной системы

Раздел «Расписание» включает в себя:

- Составление предварительного проекта расписания на заданный период;
- Добавление и изменение информации по рейсам;
- Учет отмены рейсов;
- Определение требующихся ресурсов аэропорта для обслуживания рейсов, запланированных в Расписании;

— Анализ планируемой операционной загрузки аэропорта (количество обслуживаемых рейсов в единицу времени) с разбивкой по операциям (прилет; вылет; суммарно прилет + вылет);

— Возможность планирования приема и обслуживания рейсов на основе данных графика загрузки аэропорта по дням недели;

— Формирование отчетов по планируемым рейсам, с возможностью выбора авиакомпании, вида расписания, категории рейса и т. д.;

— Формирование отчетов по стыковочным рейсам, с возможностью выбора периода стыковки (в часах);

— Формирование другой необходимой отчетности по Расписанию.

Раздел «Суточный план обслуживания (СПО)» Включает в себя:

— Автоматическое формирование суточного плана по рейсам, выполняемым по Расписанию;

— Автоматический учет изменений Расписания в суточном плане обслуживания;

— Ввод и отслеживание в суточном плане чартерных рейсов;

— Планирование занятости стоянок воздушных судов с помощью Графика оборота, на заданный период;

— Учет движения прибывающих и убывающих рейсов (время вылета/прилета, стоянки ВС, причин задержки, налета ВС и пр.; )

— Автоматическое изменение и обновление суточного плана на основании полученных по каналам АФТН и СИТА телеграмм;

— Представление суточного плана обслуживания в виде графика выполнения рейсов;

— Возможность вывода информации о движении Воздушных Судов для просмотра в сети Интернет;

— Автоматическое формирование графика технологических операций по обслуживанию каждого рейса;

— Анализ фактического использования ресурсов аэропорта, задействованных в процессе обслуживания рейсов;

— Анализ фактического использования персонала авиапредприятия, задействованного в процессе обслуживания рейсов;

— Определение фактической загрузки аэропорта (количество обслуживаемых рейсов) за заданный период;

— Формирование Отчета по выполненным рейсам за сутки с указанием номера и даты рейса, маршрута, графика движения, задержек, ВС, КВС, данных о фактически перевезенных пассажирах, загрузке и заправке;

— Формирование и получение Отчета по регулярности рейсов и задержкам (с группировкой информации по видам задержек);

— Формирование других необходимых отчетов из СПО.

Раздел «Оперативный контур» включает в себя:

— Автоматизированное ведение технологического графика обслуживания рейсов;

— Контроль за выполнением технологических процессов обслуживания воздушных судов в реальном времени с целью предупреждения и устранения сбойных ситуаций;

— Раздел «Графические панели».

Раздел «Финансы» включает в себя:

— Отслеживание тарифов и цен на услуги в зависимости от типов ВС, категорий рейсов, видов сообщения, видов перевозки, заказчиков и т; д;

— Формирование шаблонов оплаты за услуги по обслуживанию воздушных судов, в зависимости от типов ВС, категорий рейсов, видов сообщения, видов перевозки, заказчиков и т; д;

— Стыковка системы с Бухгалтерией "1С";

— Формирование необходимой финансовой и экономической отчетности;

— Справочный раздел;

— Получение справки по работе с системой.

Все выше перечисленные процессы в настоящий момент в ООО «ЭРА Терминал» осуществляются с помощью ведения в ручном режиме суточных и технологических графиков, передача информации между службами и подразделениями происходит по ГГС (громко-говорящая связь).

Особые проблемы имеют место в отделе обработки багажа и ручной клади ООО «ЭРА Терминал». С помощью эффективной, уверенной и прозрачной логистики багажа на земле могут быть оптимизированы обслуживание и издержки – два основных аспекта оперативных процессов. Удовлетворение пассажиров и авиакомпаний, а также минимизация времени на поиски вещей являются двумя главными целями современной обработки и сортировки багажа, которые могут быть достигнуты за счет применения IT-систем.

Система транспортировки и сортировки багажа включает в себя конвейерную технику. Контролировать ее работу и оптимизировать транспортные и багажные потоки – основная задача интеллектуальной системы управления потоками. Каждая багажная единица контролируется до достижения цели (скат, рабочее место карусели и т.д.) на основе ее индивидуальных характеристик.

Сложность распределения сортируемых мест назначения (скаты, карусели и т.д.) относительно полетов, характеристик багажа, авиакомпании и т.д. повышается с количеством сортируемых мест назначения. Для того чтобы справиться с растущими объемами, оператору необходимы индивидуальные рабочие инструменты и сервисы - их предоставляет ИС «Аэропорт-2009»

На сегодняшний день требования к сортировке багажных единиц все больше и больше ужесточаются. Сортировочные характеристики делятся на следующие основные группы: критерии безопасности, рейсовые критерии, критерии багажа, дополнительные критерии, определенные для рейса. Все они должны быть учтены в применяемой IT-системе.

Основная часть багажных единиц, подлежащих сортировке, может быть

идентифицирована и назначена на определенный рейс. Критерии сортировки передаются от рейса к отдельным багажным единицам. Для каждого рейса могут быть определены следующие особенности сортировки: раннее место назначения; место назначения на последней минуте; позднее место назначения; назначение рейса скат или карусель; рейс через 1-ый или через 5-ый скат. Для сортировки багажных единиц могут быть использованы следующие критерии: багаж 1-ого класса; багаж эконом-класса; багаж бизнес-класса; трансфертный багаж; происхождение багажа.

Помимо нормальных критериев рейса, критерии безопасности и индивидуальные критерии багажа могут быть объединены со следующими специфическими характеристиками рейса: авиакомпания соответствующего рейса; агент соответствующего рейса.

Безопасность – самый важный пункт в аэропортах в настоящее время. У современных систем обработки багажа должна быть возможность объединения устройств для его досмотра. Из-за скорости транспорта и точности результатов досмотра, сканирующие устройства разделены на несколько шагов. Принимать это во внимание для потока багажа – дополнительная задача. Система управления должна обеспечивать необходимые интерфейсы и координацию потока багажа перед сканирующими устройствами, как и после досмотра относительно каждого отдельного его результата. Даже в случае сбоя одного из устройств система должна обеспечивать несколько чрезвычайных стратегий. В подобной ситуации аэропортом и органами государственной власти может быть определена альтернативная стратегия сортировки (например, другое устройство или ручное сканирование на карусели). Таким образом, будет гарантирована непрерывность операций по обработке багажа.

Система раннего хранения багажа главным образом используется для хранения багажных единиц тех рейсов, скаты которых еще не открыты для сортировки и если у рейса нет специального раннего ската для багажа.

Система раннего хранения багажа часто называется еще и системным хранилищем, поскольку она может выполнять следующие функции: хранение багажа для рейсов; хранение багажа для авиалиний; хранение багажа для агентов; хранение багажа для временных зон; управляемое временем автоматическое удаление багажа из хранилища; ручное удаление багажной единицы из хранилища; ручное удаление всего багажа от одного рейса/авиалинии/агента из хранилища; визуальный контроль уровня наполненности хранилища.

В ходе погрузки на борт четко фиксируются данные о пассажире. Для любой багажной единицы, владелец которой не явился на рейс, составляется сообщение о не загрузке и направляется в систему обработки багажа. На основе ранее проведенного учета (в особенности при отгрузке контейнеров) система обработки багажа теперь может четко устанавливать местонахождение находящихся в поиске багажных единиц. Если таковые еще не погружены, то система обработки багажа уже на этапе сканирования выявит это и даст указание о том, что они не должны поступить на погрузку.

Задачи в центрах отправки авиационных грузов становятся все более

комплексными. Постоянно растущая потребность отправки грузов самолетами приводит к увеличению количества отправленных партий. В этих условиях увеличение пропускной способности грузового терминала при тех же самых площадях является только частью каждодневных забот.

Для того чтобы получать достоверные сведения в режиме реального времени, необходимо иметь в своем распоряжении практическую, апробированную, эффективную систему организации терминала. Такая система связывает информационные и оперативные процессы, а также поддерживает все необходимые требования погрузки/разгрузки. Ее использование позволяет оформлять партию грузов для отправки, а также сортировать прибывшие более эффективно и в оптимальном режиме, не увеличивая количества сотрудников. Вследствие этого издержки на оформление грузов снижаются, а гибкость процесса повышается.

Предлагаемая для внедрения на авиапредприятиях информационная система «Аэропорт-2009» значительно повысит их эффективность работы. Она является несложной в освоении и в эксплуатации. Кроме того, благодаря своим функциям, система оперативно реагирует на все повышающиеся требования рынка и без существенных затрат будет быстро приспосабливаться к ним.

#### **Библиографический список**

1. Громов Г.Р. Очерки информационной технологии. - М.: ИнфоАрт, 2008 г. с.300-302.
2. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник - СПб.: Изд - во Михайлова В.А., 2008 г. с. 101
3. Коуров Л.В. Информационные технологии. - Мн.: Амалфея - 2009 г. с.115

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЧАСТНОГО ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ НЭПА**

*Карлова Т.М.*

РГСУ, Россия, Красноярск

*В статье исследуется государственная политика в отношении частного торгово-промышленного предпринимательства и её результаты в 1921-1924 гг. на территории Енисейской губернии.*

*This article examines public policy for private commercial and industrial enterprises and its results in the 1921-1924 biennium in the Yenisei province.*

Уже в начале НЭПа партийно-государственные органы располагали системой мер контроля над частным капиталом, включавшей налоговую, ценовую, кредитную политику и др. Важное место отводилось агитационно-пропагандистской работе через коммунистические, профсоюзные комсомольские, общественные организации и печать. Решающее значение

имело применение административно-репрессивных мер. При этом определяющим являлось условие соблюдения классового принципа во взаимоотношениях государства с представителями частного капитала.

В течение 1921-1923 гг. были приняты ряд нормативных документов, расширявших сферу действия рыночных отношений. Вместе с тем, указанная сфера находилась под постоянным контролем государственных органов. Его цель состояла в недопущении роста частного капитала сверх означенных пределов, что побудило бы его представителей искать политические каналы выражения своих интересов. Частнохозяйственный сектор в промышленности и торговле рассматривался советским руководством в качестве одного из источников социалистического накопления.

Таким образом, тактическое использование мер контроля и регулирования частного предпринимательства в годы НЭПа было подчинено стратегической задаче создания и поддержания условий для его работы, при которых оно не представляло угрозы для существующего строя и приносило максимальную прибыль государству.

В обществе и в высших эшелонах власти преобладало мнение о временности рыночных мер, кратковременности допуска частного, необходимости максимального сохранения системы управления хозяйственным механизмом, сложившейся в период «военного коммунизма». Уже в марте 1922 г. В.И. Ленин в речи на заседании коммунистической фракции V Всероссийского съезда металлистов заявил о необходимости приостановить отступление перед частным капиталом [1].

Первое массированное наступление на частный капитал было предпринято в 1922 г. Слабость государственного бюджета, нестабильная политическая ситуация не позволили ликвидировать частный торгово-промышленный бизнес через год после его разрешения.

Государственная политика в отношении к частному капиталу в 1922-1924 гг. была подчинена задаче преодоления социально-экономического кризиса (проводилась денежная реформа и др.) и курсу на форсирование индустриализации. В этот период в Восточной Сибири, в соответствии с политикой центрального руководства, наблюдалось усиление налогового давления на частных предпринимателей, вводились местные налоги, наиболее тяжелые. Зачастую госорганы требовали уплаты налога раньше положенного срока. Увеличивалась арендная плата для частных за торговые помещения, прекращалось их кредитование, широко применялись против них административно-правовые меры и т.д.

Усиление налогового пресса, прекращение кредитования частных предпринимателей, наряду с другими мерами, нацеленные на получение сиюминутной выгоды, приводили к ликвидации частных предприятий, а, следовательно, к сокращению налогооблагаемой базы. В октябре, ноябре 1922г. в Енисейской губернии, в первую очередь, государственный нажим не выдерживали мелкие частные предприятия. Из-за увеличения Отделом коммунального хозяйства арендной платы за торговые лавки за два месяца в 10-12 раз и взятия уравнительного сбора сразу за третью и четвертую четверть,



много лавок с капиталом в 3-5 млрд. руб. закрылись (60% базарных лавок, 4,5% артелей). Вследствие высокой арендной платы, налоговых ставок и пр., часть торговцев объединялись по три-пять человек для совместной коммерческой деятельности, другие переходили с лавочной торговли на торговлю с ларьков и в разнос. Некоторые занялись торговлей непосредственно с деревней.

В 1923 г. рост арендной платы за помещения, взимаемой коммунальными службами продолжился. Кроме того, были введены дополнительные налоги: страхование помещений, плата за землю, обязательный ремонт тротуаров и мостовых за счет предприятия. Эти меры еще более ухудшили положение мелких торговых предприятий и препятствовали развитию торговли. В результате усилилась концентрация капитала. Одновременно наблюдалось развитие торговли госорганов и кооперативных учреждений, имеющих налоговые льготы.

Особый размах приобрело сокращение сельской частной торговли. Ведущую роль в этом играли многочисленные местные налоги и сборы. Часто местные госорганы злоупотребляли наложением штрафов и пр.

Вследствие налогового, кредитного и другого давления на частный капитал, наряду с мелкими предприятиями, закрывались и крупные частные фирмы. Осенью 1922 г. вследствие тяжелого налогового бремени и других платежей прекратили существование крупные частные торговые и торгово-промышленные артели «Оборот» (обанкротилась), «Посредник», «Промышленник». Из «Постредника» часть компаньонов вышла, и почти весь капитал перешел крупному предпринимателю Шагимарданову. Из артели «Промышленник» вышли три компаньона и образовали новую артель «Сибирское товарищество». Сокращение деятельности крупных частных предприятий продолжилось и в 1923 г. [2].

И все же в 1922-1923 гг. отношение к предпринимателям было относительно либеральным. Каких-либо серьезных ограничений их деятельности в масштабах всей страны не применялось. Однако задача борьбы с ними экономическими методами никогда не снималась с повестки дня.

Давление на частный капитал вновь усилилось после XIII съезда РКП(б). На этом съезде было принято постановление о более энергичном и решительном вытеснении частного капитала [3]. Весной 1924 г. финансовые органы почти в два раза увеличили налог с оборота частных торговцев. Усиление налогового пресса и другие меры в апреле-сентябре 1924 г. привели к сокращению частной торговли по всей стране. Оборот частной торговли на территории СССР в первом полугодии 1924-1925 гг. снизился на 25% [4].

Следуя директивам центра, губернские власти на территории Восточной Сибири усилили нажим на частный капитал. В Иркутской, Забайкальской, Енисейской губерниях значительно увеличилось налоговое давление на частных предпринимателей, сократилось их кредитование и пр.

Красноярское отделение Госбанка существенно сократило кредитование частной клиентуры. Только за январь-октябрь 1923 г. им было отпущено кредитным учреждениям 40612, частным лицам и организациям 58114 червонных рублей. На 1924 г. было запланировано выдать банкам 20 тыс. руб.,

из которых 7 тыс. руб. - ОВК, основному учреждению, кредитующему в губернии частных торговцев, и лишь 5 тыс. руб. частным лицам и предприятиям [5]. В действительности же Госбанк, испугавшись закрытия частных фирм, не только не дал кредит, но и потребовал полного погашения задолженности ОВК, при обеспечении долга за 1 руб. - 3 руб. Общество было вынуждено остановить работу в области кредита и выплаты по текущим счетам до расчета с Госбанком. В итоге, Госбанк стал выдавать кредиты только под векселя государственных, кооперативных организаций и под товары. Кредит под векселя частных торговцев и промышленников был выдан всего в размере 2500 руб. [6].

Необходимость срочного возвращения кредитов подорвала состояние частных предприятий, как и доверие частных вкладчиков к государственным и частным банкам, в частности, из-за приостановки выплат по вкладам и дестабилизировало экономическую ситуацию.

Усиление налогового давления на частное предпринимательство на местах сопровождалось перегибами в условиях жесткого бюджетного кризиса. Вводились дополнительные местные налоги и увеличивались ставки налогов, установленных ранее. Рост налогового бремени приводил к сокращению частного торгово-промышленного предпринимательства. В Хакасском округе в первой половине 1924 г. частная торговля охватывала 58% рынка, а во второй - только 44%. Закрытие целого ряда частных лавок было вызвано ростом уравнительного сбора, подоходно-поимущественного и других налогов. Кроме того, во второй половине 1924 г. значительно увеличились неналоговые сборы, особенно охотный, а также взыскания, штрафы [7].

В Енисейской губернии также происходило сокращение частной торговли. Во втором полугодии 1924 г., удельный вес частного капитала в товарообороте губернии снизился на 27%. Если в первом полугодии 1924 г. частным капиталом было выбрано 2098 патентов на торговлю, то во втором полугодии их число сократилось на 75 и произошла передвижка частной торговли в низшие разряды. В информсводке ГПУ по Красноярскому уезду за июль 1924 г. указывалось, что частная торговля в уезде составляет не более 10% общих торговых оборотов, «жизненности не имеет, ввиду давления на нее со стороны налоговых органов» [8].

ОВК направило письмо в губком РКП(б), в котором указывалось, что с началом финансовой реформы и понижением цен на товары его дела резко ухудшились. Непосильные местные налоги (уравнильный, подоходно-поимущественный, целевой на развитие жилищной кооперации) и прекращение кредитования привели к сокращению частной торговли во второй половине 1924 г. на 65%. Особенно тяжелой была ставка целевого налога на жилищно-кооперативное строительство, самая высокая по Сибири [9].

Партийными органами было признано, как следует из доклада Енисейского губкома РКП(б) о торговле и ее регулировании в 1923-1924 гг., что «немаловажную роль в том, что эта торговля умирает» играет налоговое обложение частной торговли и особенно целевой налог на жилищное строительство [10].

Одновременно с сокращением частной торговли наблюдался рост кооперативной. Это происходило вследствие предоставления государством налоговых и других льгот кооперативной торговле, на базе перераспределения имевшихся торговых мощностей. Удельный вес частного в общем товарообороте Енисейской губернии с сентября 1924 г. сократился на 25,5%, государственных предприятий - на 3,5%, при росте кооперативных - на 30%. В Минусинском уезде в первом полугодии 1924-1925 гг. в сравнении со вторым полугодием 1923-1924 гг. торговые обороты госорганизаций остались в пределах 3,3%, кооперативных - увеличились на 20,2%, а частных - уменьшились на 20,3%.

Политика «нажима» на частный капитал, проводимая центральным и региональным руководством в 1924 г., обострила социально-политическую в Енисейской губернии, как и в стране в целом, усилила криминализацию общества. В Енисейской губернии наблюдалось сокращение общего товарооборота на 33,5%.

Политика «нажима» вызвала уход частных предпринимателей в нелегальный бизнес. В условиях налогового, кредитного и др. давления частные предприниматели использовали различные формы нелегальной деятельности, причем, госорганы зачастую им в этом помогали (применяли скрытые формы авансирования, предоставления льгот и пр. [11]).

Сокращение частной розничной торговли и кустарного производства ударило, в первую очередь, по карману потребителя вызвало недовольство горожан и сельских жителей. Крестьяне возмущались сокращением кустарно-ремесленного производства, главного поставщика потребительских товаров. Вследствие усилившегося товарного голода выросли цены. Из-за нехватки товаров в сельской местности, крестьяне вынуждены были за каждой мелочью ездить в город.

Предприниматели протестовали против экспроприаторской политики государства. Они подавали заявления с жалобами на притеснения в местные органы власти, устраивали забастовки, оказывали сопротивление сборщикам налогов и т.д. Подобные явления были широко распространены по всей стране.

В Хакасском уезде высокие налоговые ставки вызвали враждебное отношение к советской власти и РКП(б) кустарей, ремесленников, мелких предпринимателей (владельцев мельниц и др.), вынужденных закрывать свои предприятия. По Таштыпскому и Аскизскому районам было закрыто три мельницы. Основная масса предпринимателей собирались закрыть предприятия с 1 октября 1924 г. В Таштыпском районе около 40 кустарей (сапожники, бондари, овчинники и др.) отказались платить налог, заявляя, что «они рабочие и денег не имеют», государство их «обирает и не дает работать» [12].

Партийно-государственные органы в центре и на местах держали под жестоким контролем политическую ситуацию и применяли против участников акций протестов административно-репрессивные меры.

Резкое сокращение частного предпринимательства и связанное с этим серьезное ухудшение социальной ситуации вынудили партийно-государственные органы заняться изучением этого вопроса. Обострение

экономических проблем, финансовый кризис заставили губернских руководителей пересмотреть позицию в отношении предпринимательства уже в конце 1924 г.

Енисейский губком РКП (б) указал на необходимость либерализации политики в отношении частного капитала с целью урегулирования социальных отношений и в директивном письме 13 января 1925 г. особо подчеркнул, что «местные органы извращают директиву 13 съезда путем применения административных мер в отношении к частной торговле... приводящих к фактическому запрещению». В дальнейшем ни в коем случае нельзя допускать сокращения частной торговли.

Енисейский Губвнуторг 9 декабря 1924 г. подчеркнул, важность недопущения сокращения общего товарооборота в условиях перекачки средств из государственной и кооперативной торговли в промышленность. С этой целью госорганам предписывалось усилить использование частного торгового капитала, особенно за счет увеличения операций госторговли с частной розницей за наличный расчет и, в исключительных случаях, в кредит, на короткий срок (при сбыте малоходовых товаров и т.д.) [13].

В целях ускоренного проведения директив Енисейского губкома РКП(б) о либерализации политики в отношении к частному капиталу, Красноярский уездком РКП(б) 25 января 1925 г. направил циркуляр всем райкомам РКП(б) и т.д. Негативные последствия ликвидации частной торговли были рассмотрены 12 января 1925 г. на заседании президиума Красноярского горкома РКП(б): «Бюджет Енгорсовета исковеркан, основной капитал идет на убыль... По данным фининспектора, от патентных заборов поступает с каждым днем меньше, в силу того, что частная торговля катится на убыль... Идет умирание города и вместе с тем, доходов» [14].

Таким образом, в 1921-1924 гг. государство располагало системой мер контроля и регулирования частного предпринимательства (налоговая, ценовая, кредитная политика; агитационно-пропагандистская работа посредством коммунистических, комсомольских, профсоюзных, общественных организаций, печати; административно-репрессивные меры), основанных на соблюдении классового принципа и позволяющих использовать частный капитал и удерживать его в определенных пределах.

В 1924 гг. в отношении частного торгово-промышленного предпринимательства проводилась политика «нажима», что обострило социально-экономическую ситуацию в регионе, как и в стране в целом. Это заставило партийно-государственное руководство в 1925 перейти к либерализации политики в отношении частного капитала. С начала 1925 г., в соответствии с директивами центра, в Енисейской губернии был взят курс на либерализацию частнопредпринимательской деятельности.

#### **Библиографический список**

1. Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т.45. С.13-16.
2. Центр хранения и изучения документов новейшей истории (ЦХИД-НИ КК). Ф.1. Оп.1. Д.299 Л.122, 184; Д.463. Л.65; Д.606. Л.24, 33, 37.

3. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1984. Т.3. С.230-232.
4. Трифонов И.Я. Классы и классовая борьба в начале НЭПа (1921-1925 гг.). Л., 1969. С.191.
5. ЦХИДНИ КК. Ф.1. Оп.1. Д.662. Л.117, 122.
6. Государственный архив Красноярского края (ГАКК). Ф.893. Оп.2. Д.2. Л.37; Д.4. Л.84.
7. Комитет по делам архивов при правительстве Республики Хакасия (ЦГАРХ). Ф.14. Оп.1. Д.22. Л.6.
8. ЦХИДНИ КК. Ф.1. Оп.1. Д.858. Л.60-61; Д.662. Л.117, 122.
9. ГАКК. Ф.893. Оп.2. Д.2. Л.37. Д.4. Л.84.
10. ЦХИДНИ КК. Ф.1. Оп.1. Д.858. Л.60-61.
11. ЦХИДНИ КК. Ф.1. Оп.1. Д.606. Л.33, 37; Д.868. С.35; Д.750. С.58; Д.858. Л.60-61.
12. ЦГАРХ. .14. Оп.1. Д.20. Л.57.
13. ЦГАРХ Ф. Ф.14. Оп.1. Д.43. Л.6.
14. ГАКК. Ф.893. Оп.2. Д.6. Л.48, 78; Д.15. Л.3.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1892 – 1914 ГГ.**

*Кускашев Д.В.*

Красноярский институт экономики, Россия, г. Красноярск

*В статье проанализированы основные направления развития муниципальной системы народного образования в Енисейской губернии в условиях осуществления контрреформы городского самоуправления Александра III. Освещены причины, ход и результаты реализации государственной программы введения всеобщего начального образования в городах Енисейской губернии.*

*The article analyzes the main directions of development of municipal system of public education in the Yenisei province in terms of counter-reforms of municipal government of Alexander III. Covered causes, course and results of implementation of state program of introduction of universal primary education in the cities of the Yenisei province.*

Проведение городской контрреформы 1892 г. не решило острой проблемы финансирования социальной сферы городов. Новое Городовое положение сохранило прежнее деление бюджетных расходов на «обязательные» и «необязательные», при этом расходы на образование, здравоохранение и культуру продолжали считаться «необязательными», несмотря на явные достижения городского самоуправления в этой сфере.

В этих условиях все надежды на реализацию задуманных социальных

проектов городскими властями по-прежнему возлагались на частную благотворительность.

Значительный вклад в развитие народного образования г. Красноярска внес Николай Александрович Шепетковский, возглавлявший с 1884 по 1904 гг. Общество попечения о начальном образовании.

Н.А. Шепетковский два четырехлетия подряд, с 1898 по 1905 гг., занимал должность городского головы Красноярска. Основными приоритетами в его политике, обозначенными им 16 февраля 1898 г. при вступлении в должность, стало развитие системы народного образования, здравоохранения, борьба с бедностью, открытие библиотек и читален (1).

Под его руководством Общество попечения о начальном образовании открыло шесть начальных школ, воскресные школы, народные чтения, педагогический музей, книжный склад, две библиотеки-читальни, детскую площадку, а в 1915 г. завершило постройку Дома работников просвещения с библиотекой, педагогическим музеем и книжным складом.

В 1903 г. Общество попечения о начальном образовании передало начальные школы в ведение и содержание городской управы. К этому времени в г. Красноярске функционировало 10 начальных училищ, в которых обучалось 517 учащихся, из них 419 – мальчиков и 98 девочек. Всем учащимся из бедных семей Общество бесплатно выдавало обувь и одежду, поскольку многим детям просто не в чем было ходить в школу (2).

28 января 1897 г. состоялась первая всеобщая перепись населения Российской империи. Согласно полученным данным удельный вес грамотных в городах Енисейской губернии составлял: в Минусинске – 29,7%, Ачинске – 32,6%, Канске – 34%, Енисейске – 38,6%, Красноярске – 45,9%. В целом по Енисейской губернии средний процент грамотных составлял 13,6%. В том числе среди мужчин грамотных было 20%, женщин – 6,7% (3).

Низкий уровень грамотности населения диктовал необходимость скорейшего решения данной проблемы.

В 1909 г. Красноярск первым из сибирских городов приступил к реализации программы введения всеобщего начального образования. В 1909 – 1910 учебном году в г. Красноярске действовало 43 комплекта народных училищ, обучение во всех школах было бесплатным. В 1912 – 1913 учебном году функционировало уже 48 комплектов училищ, а в 1913 – 1914 гг. – 53 комплекта, в которых обучалось 2683 учащихся (4).

Введение всеобщего начального образования требовало значительных инвестиций. Во многом благодаря строительству Транссиба сложилась благоприятная макроэкономическая конъюнктура, способствовавшая оживлению экономики, быстрому и устойчивому росту муниципальных доходов. Все это дало возможность Красноярской городской думе значительно увеличить объем финансирования народного образования.

Так, если в 1901 г. на развитие народного образования выделялось 10.739 руб., в 1908 г. – 68.617 руб., то в 1913 г. – уже 159.070 руб. Таким образом, в период с 1901 по 1913 гг. объем финансирования народного образования увеличился почти в 15 раз.

О первых результатах реализации указанной программы в г. Красноярске можно судить на примере динамики роста численности учащихся. Так, если в 1901 г. общая численность учащихся, составляла 1731, в 1908 г. – 3298, то в 1913 г. – 4960 (с учетом учащихся младших классов средних учебных заведений). Таким образом, численность учащихся Красноярска в период с 1901 по 1913 гг. выросла почти в 3 раза (5).

В 1909 г. в г. Красноярске была открыта детская рисовальная школа. С первых дней своей деятельности она играла огромную роль в организации культурного досуга детей, профессиональной подготовки будущих художников. В рисовальной школе регулярно проходили выставки ученических работ, способствовавшие выявлению юных талантов (6).

Красноярское городское самоуправление приняло участие в открытии в 1911 г. педагогических курсов при 2-м городском 4-х классном училище. В 1911 г. в Красноярске были открыты три воскресные школы, а с 1913 г. впервые открыла свои двери городская торговая школа (7).

Осенью 1914 г. было открыто реальное училище и 2-я женская гимназия в составе 3-х классов. Значительную часть средств на открытие этих учебных заведений выделило Министерство народного просвещения (8).

По предложению инспектора народных училищ 2-го района Енисейской губернии, Минусинская городская дума весной 1908 г. сформировала особую исполнительную комиссию для составления плана введения всеобщего начального обучения. В ее состав вошли: инспектор народных школ Н.П. Березовский, инспектор городских училищ И.Г. Бычков, народный учитель В.В. Суднишников, учитель прогимназии Маслов, городской голова П.А. Бахов, помощник городского головы А.А. Егонский, Е.К. Мартыанова, домовладельцы Н.И. Войцеховский, А.Ф. Метелкин, А.Ф. Персиков и гласные городской думы: С.В. Швецов и П.З. Измestьев (9).

18 июня 1908 г. на заседании Минусинской городской думы было рассмотрено отношение инспектора народных училищ Енисейской губернии, в котором он в частности сообщал, что «... школы переполнены учащимися, и многие дети школьного возраста остаются за стенами школ, не будучи приняты в них по недостатку места». Поэтому он просил внести в повестку дня городской думы вопрос о расширении существующих и об открытии новых приходских училищ (10).

К сведению гласных думы была предоставлена информация, согласно которой на 1 января 1908 г. в четырех городских училищах обучалось 354 мальчика и 204 девочки, всего 558 учащихся, в общем, на каждую школу приходилось по 140 детей, что свидетельствовало о переполненности школ. При этом в городских школах обучалось менее половины всех детей школьного возраста, приблизительно их число составляло 1000 человек. Городская дума, принимая во внимание, что бюджет города самостоятельно финансирует 4 приходских училища и не имеет возможностей открывать новые училища, постановила ходатайствовать об отпуске городу средств из правительственного капитала для открытия двух приходских училищ. Выделенные правительством деньги предполагалось направить на выплату жалованья учителям вновь

открываемых училищ. Городское самоуправление предоставило для новых училищ учебные помещения (11).

Циркулярным распоряжением Министерства народного просвещения от 8 ноября 1911 г. за №36789 предусматривалась разработка городскими думами Енисейской губернии финансового плана введения всеобщего начального обучения и школьной сети в городах губернии (12).

2 апреля 1912 г. Минусинская городская дума, рассмотрев вышеуказанный циркуляр, составила проект школьной сети и финансовый план введения всеобщего начального обучения в городе. К этому времени в городе действовало пять одноклассных городских училищ, в которых обучалось 539 учащихся, начальное училище, содержавшееся на средства Общества попечения о начальном образовании и церковно-приходская школа. Свыше 450 детей школьного возраста было лишено возможности, обучаться грамоте. В связи с устойчивой тенденцией роста численности населения города, количество неграмотных детей постоянно увеличивалось (13).

Проект школьной сети предусматривал постепенное увеличение числа школьных комплектов с 13-ти до 22-х и введение всеобщего начального обучения к 1920 г. Однако, при составлении школьной сети не была учтена динамика роста численности городского населения. Так, если в 1908 г. численность населения составляла 10.500 чел., то в 1911 г. – 14.853 чел. При этом школьная сеть была составлена на основе данных численности детей школьного возраста 1908 г., составлявшей 1200 детей. Таким образом, учитывая устойчивую тенденцию роста численности населения Минусинска, добиться реализации такого плана введения всеобщего начального обучения в городе было невозможно (14).

В связи с этим директор народных училищ Енисейской губернии и губернатор потребовали от Минусинской городской думы доработать проект школьной сети, с учетом изменения численности детей школьного возраста (15).

В марте 1914 г. исправленный Минусинской городской думой проект школьной сети и финансовый план введения всеобщего начального обучения в городе был утвержден Министерством народного просвещения. Совместное финансирование этой программы осуществлялось Министерством народного просвещения и Минусинским городским самоуправлением приблизительно в равном объеме. С 1 января 1914 г. Министерство народного просвещения выделяло ежегодное пособие в размере 4680 рублей (16).

Реализация программы введения всеобщего начального образования в Минусинске привела к истощению муниципального бюджета и росту задолженности. На 1 января 1912 г. задолженность г. Минусинска составляла 45.550 руб. 82 коп. Размер городского бюджета – 65.805 рублей, в том числе расходы на народное образование составляли 12.199 рублей (17).

В 1908 г. Минусинская женская прогимназия была преобразована в гимназию с 7-ми летним сроком обучения. А в 1909 г. в женской гимназии был открыт педагогический класс, его выпускницам присваивалась квалификация «учительница» (18).



В 1913 г. Минусинская городская дума получила разрешение от Министерства народного просвещения на открытие в городе реального училища и учительской семинарии. В 1913 – 1914 учебном году в реальном училище обучалось 84 учащихся, в учительской семинарии – 28 чел. (19).

В других городах Енисейской губернии сдерживающим фактором в реализации программы введения всеобщего начального образования стало отсутствие необходимых финансовых средств, обусловленное слабыми темпами развития муниципальной экономики, удаленностью от Транссибирской железнодорожной магистрали.

О результатах кампании по борьбе с неграмотностью можно судить на примере следующих данных. К началу 1915 г. численность детей школьного возраста в Енисейской губернии составляла 87.521. Из них обучалось в учебных заведениях всего 39.273 детей или 44,9%. Не имело возможности обучаться грамоте 48.248 детей или 55,1%. Для сравнения в Иркутской губернии численность детей школьного возраста составляла 66.186. Из них обучалось в учебных заведениях 37.942 детей или 57,3%. Лишенных возможности учиться насчитывалось 28.244 детей или 42,7% (20).

Таким образом, реализация программы введения всеобщего начального образования имела определенный успех в городах, где сложилась благоприятная макроэкономическая ситуация. Но при этом, неграмотность подавляющего большинства уездного сельского населения существенно «разбавляла» итоговую статистику. Однако решающую роль в развитии народного образования играли и другие факторы, а именно:

а) политика правительства и губернских властей, направленная на решение проблемы неграмотности населения, включающая в себя и оказание финансовой поддержки городскому самоуправлению;

б) энтузиазм муниципальных властей;

в) активность частной благотворительности.

Важным условием реализации государственной программы введения всеобщего начального образования стало установление благоприятной макроэкономической конъюнктуры в городах, оказавшихся вблизи от Транссибирской железнодорожной магистрали, и соответственно быстрому росту городских бюджетов. С другой стороны российское правительство в лице Министерства народного просвещения выразило готовность оказать финансовую поддержку органам городского самоуправления и взяло процесс составления и осуществления программы под свой контроль. Вместе с тем, на окончательное завершение кампании по борьбе с детской неграмотностью, учитывая динамику роста численности населения, при сложившихся объемах финансирования, городским властям потребовалось бы не менее 20 – 30 лет. Осуществлению этих планов помешала первая мировая война.

#### **Библиографический список**

1. Мешалкин П.Н. Меценатство и благотворительность сибирских купцов-предпринимателей (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Красноярск, 1995. – С.14; Енисей. – 1898. – 25 февраля, №23. – С.3.

2. Отчет по содержанию начальных училищ в 1902 г. // Обзор хозяйства г.

Красноярска за январь – март 1903 г. – Красноярск, 1903. – С.1 – 11.

3. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. Т.83. Енисейская губерния. – М., 1904. – С.1; Серебренников В. Грамотность в Сибири по переписи 28 января 1897 г. // Сибирские вопросы. – 1907. – 17 июля, №17. – С.16 – 19; 24 июля, №18. – С.15 – 21.

4. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, лл.133об., 164, 237об.

5. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, л.272об.

6. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, лл.135, 164об.

7. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, лл.169, 238.

8. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, л.273.

9. ГАКК, ф.595, оп.35, д.336, лл.57 – 58об.

10. ГАКК, ф.595, оп.52, д.317, л.259.

11. ГАКК, ф.595, оп.52, д.317, л.260.

12. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, л.4.

13. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, лл.4 – 5, 13 – 13об.

14. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, лл.4 – 5об., 10 – 10об., 13.

15. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, лл.10 – 10об.

16. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, лл.32 – 34, 56.

17. ГАКК, ф.595, оп.35, д.717, л.14об.

18. МГГА, ф.24, оп.1, д.1, л.1.

19. ГАКК, ф.161, оп.1, д.123, л.274.

20. Киржниц А.Д. Всеобщее обучение в Сибири // Сибирские записки. – 1917. – март, №2. – С.113.

## **ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП СУДОПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Троянов В.С., Майорова М.И.*

Красноярский институт экономики, Россия Красноярск

*В статье рассмотрено понятие «презумпция невиновности» как основной принцип в области уголовного права.*

*In the article a concept "Presumption of innocence" is considered as there is basic principle in area of criminal law.*

Презумпция невиновности — один из основополагающих принципов уголовного судопроизводства, считается наивысшим достижением демократии в области права. Основной принцип презумпции невиновности гласит: «Человек не виновен, пока не доказано обратное».

В данной статье мы рассмотрим некоторые нормативно-правовые подходы трактовки данного правового феномена и представим мнения ведущих юристов адвокатов в части соблюдения следственными и судебными органами права гражданина на невиновность.

Презумпция невиновности в законодательстве Российской Федерации

Российское уголовное законодательство содержит статью именуемую Презумпция невиновности - ст.14 действующего УПК РФ, который является обязательным для соблюдения всеми правоохранительными, судебными и иными органами государства, на всей территории РФ.

«Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях».

Конституция РФ, в частности в ст.49, также содержит положения свидетельствующие об однозначной приверженности презумпции невиновности» [1]

«Статья 49 Конституции РФ

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого» [2].

Презумпция невиновности как правовое положение относится к числу величайших проявлений гражданского общества. Возникнув, как общественно-политическая идея во время Великой французской революции, пройдя сложный и тернистый путь развития, презумпция невиновности воспринята большинством цивилизованных стран как демократический институт и неотъемлемый атрибут правового государства. Знаменитый французский философ-просветитель, Ш. Монтескье, ещё в XVIII веке писал: «Если не ограждена невиновность граждан, то не ограждена и свобода». [3]

В подлинно демократическом государстве презумпция невиновности является краеугольным камнем уголовной юстиции, символизирующим уважительное отношение к человеческой личности как высшей социальной ценности. И, наоборот, в тоталитарном государстве презумпция невиновности неизбежно отступает перед господством грубой силы и бесчеловечной целесообразности. Назначение презумпции невиновности состоит в процессуальном сдерживании субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности.

Без помощи презумпции невиновности уголовному процессу не удалось бы сохранять равновесие сторон - государственного органа уголовного преследования и частного лица, обвиняемого в преступлении, которые заведомо не сопоставимы по своим фактическим силам и возможностям.

Проблеме презумпции невиновности посвящены докторская диссертация И. А. Либуса (1983 г.) и кандидатские диссертации Ч. С. Касумова (1980 г.), Г. А. Печникова (1987 г.), Д. Р. Мажинян (1989 г.) и Г. А. Шумского (2000 г.), однако выполнены они в других исторических условиях - во время действия УПК РСФСР. В современный период публикации по теме носят единичный характер (С. П. Новосельцев, Ю. В. Деришев).

При всей несомненной ценности опубликованных работ следует признать, что в условиях действия нового УПК РФ презумпция невиновности практически не исследована. Ряд вопросов, связанных с толкованием и применением презумпции невиновности, остается неразрешенным до настоящего времени. Давно замечено, что есть два способа разложить нацию: наказывать невиновных и не наказывать виновных. К сожалению, у нас встречается и то и другое, что деформирует правосознание граждан, подрывает нравственно-правовые основы общества. В СМИ множество сообщений о злоупотреблениях в деятельности милиции, прокуратуры, судов, других органов и структур.

Презумпция невиновности должна действовать в тесной взаимосвязи с принципом неотвратимости наказания за правонарушения. Иначе можно впасть в другую крайность - плодить безнаказанность, которая является питательной средой всякой преступности. Сегодня в России раскрываемость преступлений крайне низкая и тысячи нарушителей закона гуляют на свободе.

Известный русский юрист А.Ф. Кони говорил: «С сомнением надо бороться - и победить его или быть им побежденным так, чтобы в конце концов, не колеблясь и не смущаясь, сказать решительное слово – «виновен» или «не виновен».

Известный русский юрист Л.Е. Владимиров в конце XIX века писал: «...о его (бремени доказывания.) распределении на предварительном следствии не может быть и речи: здесь расследуется дело официально представителем государства, который обязан собирать доказательства не для иной цели, как только для сущей истины» [4].

Адвокат Михаил Барцевский писал: «Есть несколько китов, на которых стоит уголовное правосудие, и одним из таких китов является презумпция невиновности. Это не просто уголовно-процессуальная норма, это результат развития правовой мысли в течение двух тысячелетий» [4].

Весьма показательным нам представляется комментарий известного русского юриста Федора Плевако по делу Е.Ф. Санко-Лешевича, он утверждал: «... Я увидел, что в громадной массе собранного судебного материала всего менее исследован вопрос о виновности Ефима Фотиевича Санко-Лешевича в подстрекательстве к убийству... Это отступление от прямых задач правосудия сказалось и в оригинальности устройства защиты, и мне только приходится удивляться перед данными предварительного следствия. Вместо спокойной

работы ума и сердца судебного следователя, получился какой-то полицейский сыск, и, благодаря ему, раздается: «Ату его!» Но это нехорошо! Мы привыкли видеть в суде опору правды, ибо трудно найти, кроме него, более о ней заботливости...». «Да не погибнет ни одна овца из стада!» Велика уверенность суда в виновности Ефима Лешевича, но - увы! - я нахожу, что почва под ней слаба!...» [4].

Мы видим, что факт закрепления в нормативно-правовом поле Российской Федерации и мировой судебной практики в целом такого феномена, как презумпция невиновности, еще не гарантирует соблюдение этого права судебными и следственными органами. В практике российского судопроизводства достаточно примеров, подтверждающих ущемление прав подозреваемых и нивелирования принципа невиновности, отраженного в презумпции. Мы считаем, что подобного рода прецеденты являются достаточным основанием, для того, чтобы обратить пристальное внимание на специфику судопроизводства и порочную практику, преобладающую в российской судебной системе. Права гражданина – это основа демократического общества и соблюдение этих прав – основная задача государства.

#### **Библиографический список**

1. Статья 14 УПК РФ [Электронный ресурс] <http://www.zakonrf.info/upk/14/>
2. Статья 49 Конституции РФ [Электронный ресурс] <http://www.zakonrf.info/konstitucia/49/>
3. Политико-правовое учение Монтеские [Электронный ресурс] <http://www.bibliotekar.ru/istoria-politicheskikh-i-pravovyh-ucheny-2/35.htm>
4. Цитаты известных юристов о презумпции невиновности [Электронный ресурс] <http://презумпцияневиновности.рф/статья/45/>

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**

*Старикова Е.В., Майорова М.И.*

Красноярский институт экономики, Россия, Красноярск

*Рассмотрены различные точки зрения на возникновение жизни на Земле, их достоинства и недостатки.*

*The different points of view are considered on the origin of life on Earth, their dignities and defects.*

Ученые всего мира не один год работают над теорией возникновения жизни на земле, одни выбирают теорию, в которой считается, что Земля образовалась около пяти миллиардов лет назад из сгустившегося метеоритного облака, где впоследствии начали происходить разнообразные химические реакции. Другие уверены, что жизнь на Землю принесена из космоса, с другой

планеты. А третьи выражают свои предположения по поводу происхождения жизни на нашей планете.

Но на какие из существующих теорий следует обратить внимание, а какие следует откинуть на второй план? Предлагаю разобраться в этом, рассказав о пяти основных теориях происхождения жизни на земле.

Первой мы рассмотрим теорию «креационизма». **Креационизм** (от лат. *creare* — создавать, форма *creatio* – создаю) философско-теистическая концепция, зародившаяся среди христианских ученых, утверждающая происхождение вселенной, Земли, человека и всех форм жизни в результате творческого акта личного сверх природного Абсолюта, Творца всего сущего-Бога.

Креационисты уверены, что жизнь возникла в результате какого-то сверхъестественного события в прошлом; её придерживаются последователи большинства религиозных учений (особенно христиане, мусульмане, иудеи).

Современный креационизм является мощным направлением в философии и науке. К нему принадлежит множество видных ученых в самых различных областях знания. Ученые - креационисты объединены в исследовательские сообщества, издающие научную и научно-популярную литературу.

Данную версию стоит взять во внимание, так как своим становлением она обязана целой серии научных фактов, объяснить которые невозможно с точки зрения эволюционизма.

К таким фактам относятся невозможность объяснить естественное появление духовной жизни человека, т.е. то, что у человека существует самосознание, которого нет у животного, абстрактное мышление, язык, формы духовной творческой активности (такие как наука, искусство, религия). Также факт нерешенности проблемы физико-химического объяснения происхождения биологической жизни, которая ставит под сомнение идею естественного самозарождения жизни. Этот список можно продолжить, но, по моему, мнению, эти факты являются основными.

Хотя никаких научных подтверждений этой точки зрения нет и процесс сотворения мира мыслится как имевший место лишь единожды и недоступный для наблюдения, этого достаточно, чтобы вынести указанную концепцию за рамки научного исследования.[1;2;3]

Вторая теория в науке именуется «теорией стационарного состояния». Согласно этой теории, Земля никогда не возникала, а существовала вечно; она всегда была способна поддерживать жизнь, а если и изменялась, то очень незначительно. Согласно этой версии, виды также никогда не возникали, они существовали всегда, и у каждого вида есть лишь две возможности - либо изменение численности, либо вымирание.

Сторонники этой теории не признают, что наличие или отсутствие определённых ископаемых остатков может указывать на время появления или вымирания того или иного вида. Они утверждают, что, только изучая ныне живущие виды и сравнивая их с ископаемыми остатками, можно сделать вывод о вымирании, да и в этом случае весьма вероятно, что он окажется неверным. Используя палеонтологические данные для подтверждения теории

стационарного состояния, её немногочисленные сторонники интерпретируют появление какого-либо ископаемого вида в определённом пласте и объясняют увеличением численности его популяции или его перемещением в места, благоприятные для сохранения остатков. Большая часть доводов в пользу этой теории связана с такими неясными аспектами эволюции, как значение разрывов в палеонтологической летописи, и она наиболее подробно разработана именно в этом направлении.

Фактом данной теории является то, что некоторые виды животных, после «вымирания», вновь были найдены живущими и, как ни в чем не бывало, размножающимися на нашей планете.

В пример можно поставить кистеперых рыб - латимерию (целаканта), которых считали вымершими 60-90 млн. лет назад (в конце мелового периода), но в 1939 году у побережья о. Мадагаскар был выловлен 1-й живой целакант, а затем и другие экземпляры. Так же лингула - маленькое морское животное, солендон - землеройка, туатара - ящерица. За миллионы лет они не претерпели никаких эволюционных изменений.

Однако гипотеза стационарного состояния в корне противоречит данным современной астрономии, которые указывают на конечное время существования любых звёзд и, соответственно, планетных систем вокруг звёзд. По современным оценкам, основанным на учете скоростей радиоактивного распада, возраст Земли, Солнца и Солнечной системы исчисляется ~4,6 млрд лет. Поэтому эта гипотеза обычно не рассматривается академической наукой. [1;2;4]

Третья теория «теория спонтанного зарождения». Данная теория зарождения жизни возникла в Вавилоне, Египте и Китае как альтернатива креационизму. В ее основе лежит понятие о том, что под влиянием естественных факторов живое может возникнуть из неживого, органическое из неорганического.

Теория начала свое существование при Аристотеле. Но считал: определенные «частицы» вещества содержат некое «активное начало», которое при подходящих условиях может создать живой организм. Аристотель был прав, полагая, что это начало содержится в оплодотворенном яйце, но ошибочно считал, что оно есть в солнечном свете, тине и гниющем мясе.

Когда христианство начало распространяться, теория самозарождения оказалась не в чести; ее признавали те, кто верил в колдовство и т. п. Но эта идея продолжала существовать где-то на заднем плане в течение еще многих веков.

Чтобы доказать правоту данной теории, многие ученые проводили различные опыты. Франческо Реди, Антони ван Левенгук, Ладзаро Спаланцани пытались доказать спонтанное зарождение. Ван Гельмонд, к примеру, провел следующий опыт. Он, по его мнению, за две недели создал мышей, положив в темный шкаф грязную рубашку и горсти пшеницы.

В итоге Пастер доказал справедливость теории биогенеза и окончательно опроверг теорию самозарождения. Однако подтверждение теории биогенеза породило другую проблему. Если для возникновения живого организма

необходим другой живой организм, то откуда же взялся самый первый живой организм? Было ли это первичным самозарождением?[1;4;5]

Четвертая рассматриваемая нами теория это «теория панспермии». Согласно гипотезе панспермии, жизнь существует вечно и переносится с планеты на планету метеоритами. Простейшие организмы или их споры, попадая на новую планету и найдя здесь благоприятные условия, размножаются, давая начало эволюции от простейших форм к сложным.

Эта теория не предлагает никакого механизма для объяснения первичного возникновения жизни, а выдвигает идею о ее внеземном происхождении. Поэтому ее нельзя считать теорией возникновения жизни как таковой; она просто переносит проблему в какое-то другое место Вселенной. Теория панспермии утверждает, что жизнь могла возникнуть один или несколько раз в разное время в разных частях Галактики или Вселенной. Для обоснования этой теории используются многократные появления НЛО, наскальные изображения предметов, похожих на ракеты и «космонавтов», а также сообщения о якобы встречах с инопланетянами. Советские и американские исследования в космосе позволяют считать, что вероятность обнаружения жизни в пределах Солнечной системы ничтожна, однако они не дают никаких сведений о возможной жизни вне этой системы. При изучении материалов метеоритов и комет в них были обнаружены многие «предшественники живого» - такие вещества, как цианогены, синильная кислота и органические соединения, возможно сыгравшие роль «семян», падавших на голую Землю. Появился ряд сообщений о нахождении в метеоритах объектов, напоминающих примитивные формы жизни, однако доводы в пользу их биологической природы пока не кажутся ученым убедительными.

Однако все попытки обнаружить живые существа (или их ископаемые остатки) вне Земли, и прежде всего - в составе метеоритного вещества, так и не дали положительного результата. Неоднократно появлявшиеся сообщения о находках следов жизни на метеоритах основаны или на ошибочной интерпретации некоторых бактериоподобных неорганических включений, или на загрязнении «небесных камней» земными микроорганизмами. Метеоритное вещество оказалось достаточно богатым органикой, однако вся она, как уже было сказано, не обладает хиральной чистотой; это последнее обстоятельство - весьма сильный довод против принципиальной возможности существования «межзвездной жизни». Таким образом, по крайней мере положение, касающееся повсеместности распространения жизни во Вселенной, не нашло подтверждения. Это заставляет сделать грустный вывод, что панспермия, так же как и абиогенез, не дает удовлетворительного ответа на вопрос о возникновении жизни на Земле.[1;4]

Последняя теория, которую мы рассмотрим в нашем исследовании это «теория биохимической эволюции». Теория биохимической эволюции имеет наибольшее количество сторонников среди современных учёных. Земля возникла около пяти миллиардов лет назад; первоначально температура её поверхности была очень высокой. По мере её остывания образовались твёрдая поверхность (литосфера). Атмосфера, первоначально состоявшая из лёгких



газов (водород, гелий), не могла эффективно удерживаться недостаточно плотной Землёй, и эти газы заменялись более тяжёлыми: водяным паром, углекислым газом, аммиаком и метаном. Когда температура Земли опустилась ниже 100° С, водяной пар начал конденсироваться, образуя мировой океан. В это время из первичных соединений и образовывалась сложные органические вещества; энергию для реакций синтеза доставляли грозные разряды и интенсивная ультрафиолетовая радиация. Накоплению веществ способствовало отсутствие живых организмов – потребителей органики – и главного окислителя – кислорода.

Главной проблемой этой теории является преобразование сложных органических веществ в простые живые организмы. Но все же, какое - никакое объяснение появлению живых организмов есть: белковые молекулы, притягивая молекулы воды, образовывали коллоидные гидрофильные комплексы. Дальнейшее слияние таких комплексов друг с другом приводило к отделению коллоидов от водной среды (коацервация). На границе между коацерватом и средой выстраивались молекулы липидов – примитивная клеточная мембрана. Предполагается, что коллоиды могли обмениваться молекулами с окружающей средой (прообраз гетеротрофного питания) и накапливать определённые вещества. Образовавшиеся параллельно нуклеиновые кислоты научились «запоминать» последовательность аминокислот, находящихся с ними в паре. В случае случайного разрушения они могли достаточно быстро восстановить белок. Впоследствии это обеспечило способность к самовоспроизведению протоорганизмов.[1;4]

Просмотрев всего лишь пять теорий возникновения жизни на земле, мы уже начинаем анализировать их и задумываться какая же из них более похожа на истину. Но таких теорий намного больше, во всех них есть свои плюсы и минусы, все они достойны считаться правильными. Но лишь упорная работа ученых, множество проведенных опытов, помогут нам узнать действительно о тех событиях, когда жизнь на нашей планете только начала зарождаться.

#### **Библиографический список**

1. Происхождение жизни[Электронный ресурс]www.ebio.ru
2. Теории происхождения жизни на земле[Электронный ресурс]www.biofile.ru
3. Креационизм[Электронный ресурс]www.azbyka.ru
4. www.evoluts.ru
5. Спонтанное зарождение жизни[Электронный ресурс]www.900igr.net

## **ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ ПРАВА В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИИ**

*Тазина М., Майорова М.И.*

Красноярский институт экономики, Россия Красноярск

*Рассмотрены точки зрения на институт права при развитии демократических тенденций в обществе в разные временные эпохи.*

*The points of view are considered on the institute of right at development of democratic tendencies in society in different temporal epochs.*

В настоящее время ученые, политологи, общественные деятели нередко вступают в диалог, поводом которого является кризис современного общества в части правовых норм построения общества и понимания современной демократии. Для того, чтобы более детально разобраться что же такое правовые отношения в демократическом государстве мы решили обратиться к истории Римского права и Римской демократии. До сих пор Римское право и Римскую демократию можно считать своеобразным эталоном чистоты норм и правовых отношений. В данной статье мы предпринимаем попытку найти ответ на вопрос «является ли современное право отражением и следствием развития демократического государства».

«Право — это совокупность социальных норм, установленных и охраняемых государством, выражающих его волю и направленных на регулирование наиболее важных общественных отношений».(1)

В любом цивилизованном обществе право выступает государственным регулятором общественных отношений, закрепляя и развивая их.

«Понятие «право» имеет несколько значений. В базовом определении право сводится к совокупности однозначных и документально зафиксированных государственных предписаний. Право в таком значении принято называть позитивным правом.

Однако ряд исследователей предполагает, что право создается не государством, а существует изначально, так как вытекает из естественных потребностей и природы человека. Право как притязание людей на жизнь и на все, что способствует ее сохранению и развитию, называют естественным правом.

Так же право можно трактовать предельно широко, обозначая им все правовые явления, включая и позитивное право, и естественное, и право в субъективном смысле. В этом случае говорят о праве в широком смысле». (2)

«Римское право-система права Древнего Рима. Включало частное право и публичное право. Частное римское право содержало стройную, разработанную систему норм, регулировавших различные виды имущественных отношений, вещных прав. Римское право явилось классическим правом общества, основанного на частной собственности, и было заимствовано (реципировано) многими странами». (3)

Зародилось оно в далекой глубине времени - тогда, когда Рим представлял еще едва заметное пятно на территории земного шара, маленькую общину среди многих других подобных же общин средней Италии. Римское право являло собою тогда несложную, во многом архаическую систему, проникнутую патриархальным и узко национальным характером.

Позже Рим распространяется на всю Италию, захватывает близлежащие острова, перебрасывается на все побережье Средиземного моря, появляется

огромное государство, объединяющее под своей властью почти весь тогдашний культурный мир; Рим стал синонимом мира.

Вместе с тем Рим изменяется и внутренне: «старый патриархальный строй рушится, примитивное натуральное хозяйство заменяется сложными экономическими отношениями, унаследованные от древности социальные перегородки стесняют. Новая жизнь требует наивысшего напряжения всех сил, всех способностей каждого отдельного индивида». В соответствии с этим римское право меняет свой характер, перестраиваясь по началам индивидуализма: свобода личности, свобода договоров и завещаний делаются его краеугольными камнями.

Нельзя не отметить, наконец, то внимание, которое уделялось праву, и тот почет, которым была окружена деятельность юристов, особенно выдающихся, таких, как Гай, Ульпиан, Павел, Лabeон, Цельс и многих других.

В Риме еще в древние времена различались две отрасли права - публичное и частное право.

Публичное право есть то, которое относится к положению римского государства; частное-которое (относится) к пользе отдельных лиц.

Частное же право это нормы права, защищающие интересы отдельного лица в его взаимоотношениях с другими людьми. В область римского частного права входят семейные отношения, собственность, наследование, обязательства и т.п. (4)

«Демократия (от греч. *demos* - народ и ...кратия), форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти».(5)

С практической точки зрения демократия это набор правил, процедур и условий, стремящийся обеспечить законную свободную конкуренцию различных общественных организаций и движений, политических партий и элит, представляющих разные точки зрения на пути развития государства и общества и выражающих интересы разных слоев общества, свободное формирование таких организаций, групп и партий, наличие формального «социального лифта», делающего потенциально возможным попадание из низов в политические элиты, а также более или менее точное соответствие состава и политики властных и управляющих органов действительному волеизъявлению избирателей.

Исходной формой демократии была прямая демократия в небольших городах-государствах. Критика античных форм прямой демократии содержится в теории государства Платона. В России примером прямой демократии может служить Новгородская вечевая республика, просуществовавшая около 400 лет. Впоследствии, с усложнением решаемых государством задач, прямая демократия была практически повсеместно вытеснена монархическими формами правления.

В настоящее время демократическое правление обычно носит форму западной европейской представительной демократии, получившей название «либеральная демократия». Среди её теоретических основоположников были

Жан Жак Руссо (1712—1778), Джон Локк (1632—1704) и Монтескье (1689—1755).

Либеральная демократия предполагает правовое государство на основе представительной демократии, в котором способность избранных представителей осуществлять власть ограничена во имя защиты прав и интересов различных меньшинств: политических, национальных, этнических, социальных, культурных, а также прав, свобод и интересов каждой отдельной личности. Причем права и свободы отдельной личности имеют приоритет над правами и интересами групп (классов, национальностей, меньшинств и т. д.), к которым принадлежит или не принадлежит данная личность, и над текущими интересами общества и государства в целом. Эти либеральные права закреплены в высших законах (таких, как конституция), которые в свою очередь наделяют различные органы полномочиями с целью обеспечения этих прав».(5)

«Согласно общепринятой версии, республика была основана в 510 или 509 годах до нашей эры. После установления республики вместо одного царя стали избираться два консула. Стратификация общества на этом этапе была предельно проста: патриции и плебеи. Консулы могли избираться только из патрицианской среды путем подачи голосов гражданами. На этом этапе уже введен один из важнейших демократических институтов, однако общество имеет закрытую структуру, поэтому получение консульской должности доступно только патрициям, для плебеев путь во власть закрыт.

Что касается демократизации, то в 4 веке до нашей эры происходит важнейший процесс – появление новых политических классов. Возникают плебс и нобилитет, новая знать, в составе которой находились и патриции, и плебеи. Общество стало открытым. С 367 года, когда был принят закон Лициния – Секстия о разрешении плебеям баллотироваться на пост консула, магистратуры стали укомплектовываться как плебеями, так и патрициями.

Народное собрание принимало непосредственное участие в принятии законов. Так, выдвинутый магистратом законопроект сначала должен был быть одобрен в комициях, и только затем может быть отправлен на обсуждение в сенат. Так же следует упомянуть о таком институте прямой демократии, как плебисцит, являвшийся прообразом современного референдума.

Таким образом, мы видим, что в ранней римской республике сложился общественный строй, наиболее приспособленный к реальности. Демократические аспекты, такие как открытость власти, либеральные права и непосредственное участие граждан в управлении страной, сочетаются с олигархическими, выраженными наличием сената, составлявшегося по сословному принципу и поэтому являвшегося закрытым, и, наконец, монархическими, выраженными в избрании диктатора в тяжелые периоды. Несмотря на наличие сената, римская республика имела демократическую доминанту, чего, однако, нельзя сказать о последних годах ее существования, однако до этого периода демократия, построенная на сохранении баланса между плебеями и патрициями, сохранялась в том виде, в каком она могла

реально применяться в античном обществе, не нанося вреда и не тормозя развитие своей страны.

На наш взгляд, Римская республика реально смогла воплотить в себе демократические принципы, при этом приспособив их к реальности и, таким образом, создав некую смешанную модель монархической, олигархической и демократической власти». (6)

Когда же появилось само право? Оно возникает вместе с государством, и это проявляется:

в непосредственном правотворчестве государства: издание им нормативно-правовых актов (например, Законы XII таблиц Древнего Рима), а также появление прецедентов (административных и судебных)- решений административных и судебных органов по конкретным юридическим делам, ставших образцами, в перерождении норм-обычаев, свойственных «догосударственным» обществам, в нормы обычного права, состоящего из обычаев, признаваемых и охраняемых государством, поддерживаемых его принудительной силой.

История распорядилась так, что формирование права путем издания нормативных актов преобладало в странах континентальной Европы, а например, в Англии право складывалось преимущественно на основе судебных прецедентов.

Исследование древнейших юридических памятников, таких, например, как индийские Законы Ману, Кодекс законов царя Хаммурапи, Законы XII таблиц Древнего Рима, Русская Правда и др., показывает, что в них содержатся и нормы обычного права, и судебные прецеденты, и прямые законодательные установления.

Право появляется и независимо от государства. На это указывает, в частности, факт появления в Европе в конце Средневековья так называемого «купеческого права» одновременно с возникновением внешней торговли». (7)

Понятием «правовые отношения» обозначается индивидуальное волевое взаимодействие между субъектами права.

В 70 - 80-х годах появились разработки, объясняющие правоотношение как особую разновидность общественных отношений, решающие вопрос о его форме, содержании, структуре, выясняющие функции правоотношений в механизме правового регулирования и т.д. Считается, что теория правоотношения сложилась в рамках общей теории права. Основным источником развития теории правоотношения выступает ее практическая значимость, поскольку она тесно связана с вопросами совершенствования процессов правотворчества и реализации права, а последняя предполагает, в частности, образование правоотношений.

В юридической литературе было высказано мнение о правоотношении как о появляющемся в результате наступления определенных юридических фактов и действия правовых норм нового вида надстроечных отношений. Так же в ней имеются попытки объяснения природы правоотношений через понятие поведения. Правовые отношения как иные звенья правовой системы - суть явления, социальные продукты жизнедеятельности определенной

общественной организации.

Практически во всех отраслевых науках правоотношения определяются как общественные отношения, урегулированные нормами соответствующей отрасли права.

Правоотношение в узком смысле является совокупностью персональных прав и обязанностей, возникших на основе норм права. Под правоотношением в широком смысле понимается общественное отношение, урегулированное правом (трудовое, гражданское, административное).

Между юридическим и фактическим общественным отношением существует тесная связь. Правовая норма конкретизируется в юридическом отношении, которое при наличии оснований, предусмотренных законом, возникает между конкретными субъектами. И затем это юридическое отношение воздействует на фактическое общественное отношение. (8)

«Особенностью правообразования в Древнем Риме было регулирование новых общественных отношений в основном не в порядке законодательства, а путем научной работы юристов и деятельности римских магистратов по разрешению споров между частными лицами (лат. *jurisdictio*).

Характерными особенностями современного обязательственного права являются юридическое равенство сторон-товаровладельцев, в значительной степени самостоятельно определяющих характер и содержание своих взаимосвязей через свои соглашения, отражающие прежде всего интересы самих участников. Римские обязательства имели две специфические черты, существенно отличавших их от современной концепции обязательств.

Даже на высшей ступени развития римское право не пришло к признанию того, что, во-первых, всякое законное соглашение двух сторон об установлении какого-либо обязательства само по себе имеет юридическую силу. Во-вторых, обязательство в понимании римских юристов представлялось строго личным отношением между двумя или несколькими определенными лицами. Основы гражданского законодательства России, например, прямо устанавливают, что, если это не противоречит закону или договору либо поскольку требование не связано с личностью кредитора, уступка требования кредитором другому лицу всегда возможна. Кроме того, согласно гражданскому законодательству России, исполнение обязательства, возникшего из договора, может быть возложено в целом или в части на третье лицо, если это предусмотрено законодательством или договором, а равно если третье лицо связано с одной из сторон соответствующим договором.

Подобные нормы были чужды римскому праву. Понимание обязательства как строго личного отношения между сторонами приводило к тому, что обязательство первоначально признавалось абсолютно непередаваемым - ни на стороне кредитора, ни на стороне должника. По мере развития хозяйственной жизни, однако, в праве были допущены некоторые смягчения: представительство стало в ограниченных пределах возможно, равным образом в некоторых случаях была допущена возможность замены лиц в обязательстве».(9)

«Владимир Владимирович Путин сказал: «Авторитаризм – это

пренебрежение законами. А демократия – это исполнение законов».

Таким образом, президентом было сформулировано основное направление развития демократии в России на многие годы вперед.

Соблюдение и исполнение такого законодательства ни с какой стороны не может и не должно рассматриваться как демократия. Это обычный авторитаризм, выдаваемый за демократию.

Не вникая вглубь понятия, надо сказать, что на практике не бывает ни 100% демократического законодательства.

Если бы российское законодательство было бы на 100% демократическим, то ситуацию, когда граждане соблюдают закон, а власть исполняет (следит за соблюдением, и в соответствии с законом судит и наказывает за неисполнение), можно было бы назвать демократией, при условии, что исполняются не только те законы, с помощью которых власть влияет на граждан, но и те законы, с помощью которых граждане имеют возможность влиять на власть.

Одностороннее исполнение закона (только в отношении народа) демократией назвать нельзя, это правильнее назвать диктатурой.

Однако сказать про Россию, что в ней 100% демократическое законодательство – значит погрешить против истины. Даже Конституция страны не разделяет судебную, исполнительную и законодательные власти полностью (пример – полномочия президента).

Необходимыми условиями соблюдения интересов меньшинства является не строгое соблюдение действующих на данный момент законов, а реализация на практике тех условий, которые могут позволить меньшинству быть услышанным, понятым и восстановленным в правах.

Проведенный анализ показывает ряд противоречий между декларируемыми нормативно-правовыми формами развития современной демократии и тем, каким должно быть право в демократическом обществе. Рассматривая опыт развития демократии в Российской Федерации мы видим, что большинство норм и законов лишь формально именуется демократическими и фактически носят декларативный характер.

#### **Библиографический список**

1. <http://works.tarefer.ru/21/100024/index.html>
2. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/ponyatie-prava.html>
3. [http://enc-dic.com/enc\\_modern/Rimskoe-Pravo-9409.html](http://enc-dic.com/enc_modern/Rimskoe-Pravo-9409.html)
4. <http://www.proza.ru/2010/01/29/1190>
5. <http://www.yurist-online.com/uslugi/yuristam/literatura/stati/tgp/054.php>
6. <http://www.be5.biz/pravo/tmav/15.htm>
7. <http://www.spishy.ru/referats/70/19229>
8. <http://www.democracy.ru/article.php?id=66>

## **ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

*Целитан И. А.*

*В статье обсуждаются вопросы геоэкологической оценки лесных земель в Красноярском крае, в связи с воздействием опасных природных явлений.*

*Current issues of geoecological assessment of forest lands due to impact of natural hazards in Krasnoyarsk territory are discussed in the paper.*

Геоэкологические проблемы лесного хозяйства принято считать универсальными. Они встречаются повсеместно и воздействие их на природную среду одинаково велико, независимо от ландшафтно-климатических особенностей территорий [7, 9]. Эти проблемы, большей частью, являются результатом антропогенных воздействий, но, во многих случаях, вызваны воздействием опасных явлений природного характера.

Лесное хозяйство – отрасль экономики, наиболее подверженная влиянию опасных природных явлений. По данным научных исследований, на долю климатических условий приходится от 44 до 55% общей амплитуды колебаний продуктивности лесов и воздействия лесных пожаров, вызванных совместным влиянием многих факторов. В общем ущербе от опасных природных явлений в лесном хозяйстве более 95% составляет ущерб от гибели лесных культур, более 80% погибших от огня лесных насаждений [2, 8].

Особое место при оценке воздействий опасных природных явлений отводится развитию эрозионных процессов почвенного покрова. Как следствие этих процессов – уменьшение площадей плодородных лесных земель, общее снижение продуктивности в лесоводстве, ухудшение качественных характеристик почвы в результате усиливающегося антропогенного воздействия, увеличение концентраций в почве различных ядовитых веществ, поступающих с удобрениями, пестицидами и инсектицидами, которые существенно снижают биотические и ассимиляционные функции почв [1, 2, 4, 6].

Геоэкологическая оценка опасных природных явлений позволяет существенно снизить ущерб в сфере лесохозяйственного производства, своевременно наметить и осуществить необходимые хозяйственные и организационные мероприятия по смягчению наступивших неблагоприятных последствий [7].

Целью настоящего исследования явилась геоэкологическая оценка состояния лесных земель в Красноярском крае при воздействии опасных природных явлений.

В ходе выполнения исследований был проведен анализ опасных природных явлений, приводящих к стихийным бедствиям в лесном комплексе Красноярского края, выполнена геоэкологическая оценка состояния лесных земель по степени потенциальной опасности лесопользования. Установлено, что наибольшую опасность и экономический ущерб приносят лесные пожары, водная и ветровая эрозия лесных земель, засуха, ливень, град, ранний снегопад.



С применением данных дистанционного зондирования – аэрокосмических снимков и геоинформационных технологий [3, 5] проведено геоэкологическое зонирование территории Красноярского края на ландшафтно-экологической основе [7, 9] по степени опасности лесопользования и проявления различных видов эрозии, составлены карты геоэкологического зонирования лесных земель.

Определено, что своевременное проведение геоэкологического мониторинга опасных природных явлений и их последствий на лесохозяйственное производство позволит более эффективно использовать лесные земли, создать оптимальную систему управления лесными ресурсами, предотвратить или минимизировать ущерб от опасных природных явлений в лесном хозяйстве.

Разработаны предложения по формам и объемам страхования лесных культур, с учетом возможных рисков лесопользования и прогнозируемого ущерба. С учетом опасностей природного характера произведены расчеты площадей вероятной гибели лесных культур по районам края, которые являются исходными данными для расчета страховых платежей. Районы, где за годы наблюдений регистрировались опасные природные явления, подлежат обязательному страхованию производства лесных культур, остальные районы края – добровольному.

Рекомендовано развивать систему страхования лесохозяйственного производства в крае в направлении: совершенствования законодательной и методической основы страхования, расширения спектра страховых услуг в сфере лесных отношений, разработки и реализации государственных программ на федеральном и региональном уровнях по поддержке и развитию страхования лесохозяйственного производства, повышения квалификации и подготовки кадров.

Реализация на практике разработанных предложений позволит существенно снизить экономический и социальный ущерб от негативного воздействия опасных природных явлений, стабилизировать экономические отношения на лесных землях края, создать более комфортные и безопасные условия для проживания местного населения.

#### **Библиографический список**

1. Безруких В.А. Агроприродный потенциал Приенисейской Сибири: оценка и использование. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2010. – 160 с.
2. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов. – М.: Колос, 1999. – 159 с.
3. Данилин И.М., Медведев Е.М. Оценка структуры и состояния лесного покрова на основе лазерного сканирования и цифровой аэро- и космической съемки // География и природные ресурсы. – 2005. – № 3. – С. 109–113.
4. Заславский М.Н. Эрозиоведение. Основы противоэрозионного земледелия. – М.: Высш. школа, 1987. – 376 с.

5. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 410 с.
6. Колесниченко М.В. Лесомелиорация с основами лесоводства. – М.: Колос, 1981. – 335 с.
7. Кочуров Б.И., Шишкина Д.Ю., Антипова А.В., Костовска С.К. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 192 с.
8. Фуряев В.В. Роль пожаров в процессе лесообразования. – Новосибирск: Наука, 1996. – 253 с.
9. Чеха В.П., Шапарев Н.Я. Ландшафтная характеристика и природные ресурсы Красноярского края. – Красноярск: РИО КГПУ, 2004. – 184 с.

## **ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ У СТУДЕНТОВ ТУРИСТСКИХ ВУЗОВ**

*Киянова Т.В.*

Восточно-Сибирский институт туризма, г. Красноярск

*В статье рассматриваются игровые методы преподавания, как способ повышения интереса к изучению иностранных языков у студентов туристских вузов. Особое внимание уделяется «ролевой игре», как самому интересному методу обучения по мнению студентов Восточно-Сибирского института туризма-филиала РМАТ.*

*In this article playing methods of teaching as the mode of increasing of the student interest to the studying of foreign languages are presented for the consideration. Special attention is paid to the «role play» as the most interesting method of teaching according to the East-Siberian Institute of Tourism students' opinion.*

Нет сомнений в необходимости знания иностранных языков для современного специалиста в любом бизнесе, особенно в индустрии туризма. Особое внимание зарубежные исследователи и практики уделяют подготовке по иностранным языкам, в особенности, по английскому языку. Целью программы является обеспечение высоких стандартов во владении туристским персоналом всех уровней английским языком в соответствии со своими профессиональными функциями и должностными обязанностями. Новые информационные технологии позволяют преподавателям использовать современные методы обучения иностранным языкам как на практических аудиторных занятиях, так и в самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов. Именно преподаватель должен выбрать из множества современных методов обучения иностранному языку те, которые наилучшим образом

соответствуют его темпераменту, внутренним потребностям, интеллекту и желаниям. При этом он должен учитывать индивидуальные особенности каждого студента, его интересы, способности, увлечения в каждой конкретной группе.

Игры и игровые методы используют в своей повседневной практике многие преподаватели, ведь игра позволяет заинтересовать студентов изучаемым материалом, преподнести знания в более легкой и “ненавязчивой” форме. Использование игрового метода обучения – достаточно интересный и эффективный в организации учебной деятельности студентов. Данный метод может использоваться на любой ступени обучения с определенной адаптацией для каждого определенного возраста. Использование этого метода призвано способствовать созданию благоприятной психологической атмосфере общения и помогать студентам увидеть в иностранном языке реальное средство общения. Поэтому важно, чтобы практические занятия с использованием игровых приемов стали для студентов приятным занятием. Игровая деятельность на занятии иностранного языка не только организует процесс общения на этом языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевою активность. Являясь сложным и одновременно увлекательным занятием, она требует огромной концентрации внимания, тренирует память, развивает речь. Игровые упражнения увлекают даже самых пассивных и слабо подготовленных студентов, что положительно сказывается на их успеваемости. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Студенты повторяют в играх то, к чему относятся с полным вниманием, что им доступно наблюдать и что доступно их пониманию. Уже поэтому, игра, по мнению многих ученых, есть вид развивающей, социальной деятельности, форма социального опыта, одна из сложных способностей человека.

Авторы ряда книг, посвященных обучающим играм, которые используются в обучении иностранным языкам, выделяют два вида игр:

1. подготовительные, способствующие формированию речевых навыков;
2. творческие игры, цель которых заключается в дальнейшем развитии речевых навыков и умений. По характеру игровой методики игры можно разделить на:

- 1) предметные; 2) сюжетные; 3) ролевые; 4) деловые; 5) имитационные;
- 6) игры-драматизации.

Ролевая игра как метод обучения дает возможность преподавателю оформить учебный процесс в виде игровой деятельности и имитации конфликтных ситуаций из жизни общества, а студентам – открыть разные социальные формы поведения в приближенных к действительности игровых ситуациях, не опасаясь серьезных санкций в случае неправильного поведения.

Основой любой деловой игры является процесс имитации реальных ситуаций во время ее проведения. Деловая игра состоит из двух компонентов: модели игры и собственно игры. Модель определяет рамки игры и, таким

образом, создает базу для игры, которая предоставляет игрокам возможность принятия решений в рамках соответствующей модели.

Игры могут быть грамматические, лексические, фонетические, орфографические. Все они способствуют формированию речевых навыков. Овладение грамматическим материалом, прежде всего, создает возможность для перехода к активной речи учащихся. Известно, что тренировка в употреблении грамматических структур, требующая многократного их повторения, утомляет студентов своим однообразием, а затрачиваемые усилия часто не приносят быстрого удовлетворения. Применение игровых методов обучения помогут сделать скучную работу более интересной и увлекательной. Например, ряд грамматических игр могут быть эффективны при введении нового материала.

Сегодня применение информационных технологий в образовании, является одной из актуальных и обсуждаемых тем. Компьютер становится неотъемлемой частью обучения, в том числе в изучении иностранного языка. Компьютерные технологии существенно расширяют возможности преподавателей по индивидуализации обучения, позволяют максимально адаптировать этот процесс к особенностям учащихся. Для того, чтобы максимально эффективно обеспечить образовательный процесс создаются различные мультимедийные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.п., широко используются возможности Интернет. Все эти средства существенно улучшают усвоение теоретической базы языка и развивают некоторые виды речевой деятельности. В наше время индустрия компьютерных игр по масштабу развития давно опередила кино и телевидение, прежде всего благодаря интерактивности. Игрок сам непосредственно участвует в действии и определяет его дальнейшее развитие. В этой связи мы должны учитывать, что именно активное участие обучающегося постулируется во всех современных формах обучения. Конечно, компьютерная игра может сформировать необходимую часть языковой и речевой компетенции, при условии сохранения языка оригинала. Например, все объекты дублируются графическим представлением и подписью, а действия непосредственно выполняются в игре. Часто объекты и действия проговариваются. Парадоксально, но ситуация компьютерной игры в большей степени приближена к реальности, чем в учебной игре. Это связано с мотивацией студента. В ситуации компьютерной игры проявляется более высокая степень мотивации: без языка не может быть достигнута цель игры.

Учебно-педагогическая деятельность преподавателей кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков Восточно-Сибирского Института Туризма (ВСИТ) – филиала Российской академии туризма базируется на методике коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранных языков, что является обязательным условием обеспечения качества образования. Основным фактором, тормозящим данный процесс, является отсутствие языкового окружения, то есть оторванность от реальной языковой среды. В настоящее время эта проблема решается, главным образом, моделированием ситуации реальной жизни повседневного и

профессионального общения на практических занятиях по иностранным языкам. Одним из методических приемов организации такого моделирования является проектная работа, при помощи которой осуществляется иноязычная коммуникация студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время, представляя собой наиболее творческую форму самостоятельной работы студентов. Ролевая игра является одним из методов обучения, позволяющих повысить интерес к изучению иностранных языков, особенно у студентов, изучающих международный туризм.

**Ролевая игра** ([англ. Role-playing game - RPG](#)) — [игра](#) развлекательного назначения, вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия; вместе создают или следуют уже созданному сюжету. Действия участников игры считаются успешными или нет в соответствии с принятыми правилами. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил, определяя направление и исход игры.

Особенность ролевой игры как дидактического средства состоит в том, что помимо учебного материала и педагогической квалификации от организатора игры требуется специальная подготовка, которая в настоящее время приобретает только с опытом или при общении с коллегами-игротехниками. Спектр применения игровых методов крайне широк. Ролевая игра, кроме обязательных для любой игры признаков, включает еще два требования: 1) ролевой игре обязательно предполагается наличие организатора игры; 2) в ролевой игре основным механизмом «запуска» игры является «роль» – комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя человек, желающий принять участие в игре. Образно говоря, ролевую игру можно сравнить с театральным представлением по пьесе, в которой прописан только первый акт, а все остальное оставлено на откуп «актерам», как и что они сыграют, то и получится. Игровые методы необходимы в рамках воспитательной работы. Они дают возможность преподавателю работать с такой важной составляющей личности студента как активность и творчество. В философской литературе употребление понятия «творчество» многопланово. Оно рассматривается как «активность», «процесс», «вид деятельности», «форма деятельности» и т.д. Однако большинство ученых выделяет в качестве характерных признаков творчества новизну, оригинальность и уникальность, и определяют творчество как деятельность, порождающую нечто новое, никогда ранее не имевшее место.

Нельзя не отметить опасности и сложности применения игровых методов. Как это не парадоксально, но серьезным препятствием к использованию игры в обучении и воспитании является профессиональная педагогическая подготовка и педагогический опыт. Во-первых, очень многие функции в работе преподавателя можно назвать «инспекторскими»: поддерживать дисциплину, следить за правильным своевременным выполнением заданий и т.п. В игре инспекторские функции практически являются запрещенными: они разрушают саму игру. Он лишен возможности прямого воздействия на игроков, он не

может непосредственно приказать игрокам, наказать нарушителей, объяснить, как нужно правильно действовать. Задача организатора игры сделать так, чтобы игрокам “приказала, наказала и объяснила” игра. Во-вторых. Организатор игры может только влиять на ход игры, но не может определять его. В этом смысле результаты игры, в отличие от других форм педагогической работы непредсказуемы. Игра продукт коллективного творчества и вклад игроков в ней сравним с вкладом организатора игры. В игре важно не освоение определенных знаний, умений и навыков, а построение личного отношения и личного понимания прожитых на игре событий. И отношение игроков к прошедшей игре может быть совсем не таким, какое предполагали организаторы игры.

Одним из примеров аудиторной проектной работы, осуществляемой преподавателями кафедры иностранных языков ВСИТ, является комплексная ролевая игра. В процессе разработки и подготовки данного проекта студенты должны проявить умение работать в команде и почувствовать дух партнерства и поддержки, что высоко ценится в современном деловом мире, в том числе и в сфере туризма и гостеприимства.

Подготовка ролевой игры (спектакля) в вузе - это сложный творческий педагогический процесс, и методика этой работы строится исходя из общеобразовательных и общеподготовительных задач. В начале - подготовительная работа: глубокое и всестороннее изучение материала, лежащего в основе сюжета. При подготовке ролевой игры наряду с созданием сюжета необходимо выделить еще один важный этап – расстановку людей по игровым местам. Эту работу мы будем называть разработкой сценария или сценированием. Сценирование игры подразделяется на две части: 1) составление сценария на бумаге, т.е. распределение ролей между людьми с учетом их личных характеристик, уровня знания иностранного языка и желания проявить себя; 2) введение людей в игру, под которым мы понимаем построение особых “мостиков”, по которым человек входит в игровой мир, становится игроком. При распределении ролей можно и даже нужно предоставлять игрокам выбор роли, интересоваться их пожеланиями, во что они хотят поиграть, и подбирать роли с учетом этого.

Первая читка и обсуждение сценария, в процессе которого студенты изучают языковой материал, характеры, анализ и поступки героев. Таким образом, развиваются активность и самостоятельность мышления, навыки критической оценки, углубленного анализа литературного произведения. Во время застольных репетиций участники игры изучают «предлагаемые обстоятельства» спектакля: время и место действия, характеры действующих лиц, намечают «сквозную линию действия», вскрывают целенаправленное действие в каждом эпизоде, в каждой сцене, учатся выполнять «определенные намерения, чувства и стремления». Исполнители учатся бережно обращаться с текстом, изучают язык, подтекст, приобретают навыки внимательного вдумчивого чтения, анализируют композиционное и жанровое своеобразие произведения в процессе поисков наиболее яркой выразительности живого звучащего слова. Руководитель направляет внимание исполнителей на стремление действовать, предостерегая их от простого проговаривания текста,

на расширение своего общего интеллектуального кругозора. Студенты привыкают наблюдать окружающих людей, сопоставлять их внутренние качества с их поступками. Последний этап постановки спектакля - показ его на сцене. Здесь мы можем рассматривать «ролевою игру», как форму внеаудиторной работы студентов, как постановку спектакля.

Целью профессионального образования является профессионально-творческая, конкурентоспособная личность, умеющая выполнять в системе общественного разделения труда, специфические профессиональные роли техника, организатора, руководителя. Творческое развитие студентов - это необходимое условие повышения качества профессионального туристского образования. Если мы рассматриваем комплексное проектирование внеаудиторной деятельности студентов, то одной из основных целей является творческое развитие личности

Вместе с тем формы и содержание воспитательной работы вуза, в частности, Восточно-Сибирского Института Туризма, обусловленные возрастом студентов, уровнем их общего и культурного развития, профессиональной направленностью воспитания, общими требованиями подготовки специалистов высокой квалификации. Внеаудиторная работа должна обеспечивать высокий теоретический уровень знаний студентов, профессиональное мастерство исполнения. В нашем институте (ВСИТ) вот уже более 15 лет существует традиция: студенты V курса готовят ролевою игру в течение семестра и показывают на зачетном занятии, приглашая на спектакль руководителей института, студентов младших курсов, снимая на видео, чтобы обсудить результат проведенной работы. Впечатления, полученные от спектакля незабываемые как у зрителей, так и у участников шоу. Студенты показывают все навыки и умения (говорения вокабуляр/грамматические структуры и обороты), организации, и даже актерского мастерства, полученные во время обучения. Как показала практика, ролевая игра является одним из самых интересных методов обучения иностранных языков, хотя требует много времени, серьезной подготовки и высокой квалификации.

Таким образом, игра вполне оправданно может являться инструментом преподавания, который активизирует мыслительную деятельность обучаемых, позволяет сделать учебный процесс привлекательнее и интереснее, заставляет волноваться и переживать, что формирует мощный стимул к овладению знаний по изучаемым дисциплинам.

#### **Библиографический список**

1. Власова Т.И. Состояние и проблемы повышения качества профессионального образования специалистов для туристской индустрии – М.: Советский спорт, 2001. - 148с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М., 2000.
3. Зеер Э.Ф. Психология личностно-ориентированного профессионального образования. Екатеринбург: Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. - 257 с.
4. Зорин И.В. Теоритические основы профессионального туристского образования: Монография – М.: Советский спорт, 2001, - 264 с.

5. Кожухова М.Ю. Воспитание и внеурочная деятельность, 2007
6. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранным языкам. СПб., 2006.
7. Скоронкин А.И. Подготовительные материалы к брошюре «Методика ролевой игры».
8. Традиции и новации в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного: Учебная монография /Под общей ред. С.А. Хаврониной, Т.М. Балыхиной. – М.: Российский университет дружбы народов, 2002